|  |
| --- |
|  |
|
|

**Пояснительная записка.**

Важной составляющей в образовательной и воспитательной работе школы является внеурочная деятельность.

Программа курса “Юный агроном” предназначена для обучающихся основной школы. Данная программа составлена с целью формирования экологической культуры и получения знаний, умений и навыков по выращиванию овощных культур на пришкольном участке. Все основные стороны сельскохозяйственной науки и практики в элементарном плане будут изучены и практически выполнены на занятиях кружка.

Новизна программы состоит в том, что в процессе обучения обучающимся предоставляется возможность выполнения практических работ на пришкольном участке, огороде или в классе. Выращивать культурные растения, охранять природу - полезные и необходимые занятия в жизни человека. Любовь к земле не приходит сама по себе: она начинается вроде бы с малого - с любви к своей семье, к своему дому, к селу, к школе.

Приводит эта любовь к большому и великому – осознанию любви к Родине и исполнению долга во имя Родины.

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни.

На занятиях кружка дети ознакомятся с историей выращивания сельскохозяйственных культур, учатся самостоятельно ухаживать и применять агрономические методы, позволяющие получать более высокие урожаи.

В ходе работ ребята овладеют навыками применения простейших орудий труда, способами посадки, выращивания и сбора урожая, умением организовывать свою деятельность, что поможет в дальнейшей трудовой деятельности.

Программа кружка рассчитана на 1 год (17 часов), из расчета 1 часа в неделю.

**Цели программы:**

-научить учащихся агрономическим и экологическим методам грамотно выращивать основные овощные культуры, убирать, хранить собранный урожай.

-воспитывать ответственное отношение к здоровью, природе, жизни.

-воспитывать уважение к людям сельскохозяйственного труда, прививать желание растить хлеб, выращивать овощи и фрукты - трудиться на Земле.

**Задачи программы:**

- освоение приёмов выращивания и сбора сельскохозяйственных культур;

-формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников.

**Формы проведения занятий:**

-занятия с элементами лекций;

-практические занятия;

-самостоятельная работа с литературой.

**Оценивание:**

• Участие в практических занятиях и обсуждениях.

• Итоговый проект (например, создание мини-огорода или исследование по выбранной культуре).

**Ожидаемые результаты.**

**Личностные:**

-появление интереса к экологии;

-развитие познавательной и творческой активности учащихся;

-привитие любви и уважения к профессии работников сельского хозяйства.

**Метапредметные:**

* Умение осознавать мотивы образовательной деятельности, определять ее цели и задачи.
* Умение участвовать в обсуждении учебных, творческих проблем.
* Выступать с результатами своих работ и участвовать в анализе работ своих товарищей.

-Владеть разнообразными средствами творческой (поисковой, экспериментальной, исследовательской) работы.

**Предметные:**

-умение научно правильно выращивать сельскохозяйственные растения ;

-умение правильно убирать и хранить собранный урожай;

-умение проводить простейшие агрономические опыты;

-знание истории происхождения и выращивания сельскохозяйственных культур;

-знание правил и способов выращивания сельскохозяйственных культур;

-применение овощных культур в питании.

**Содержание программы.**

Модуль 1: Введение в агрономию (3 часа

Понятие агрономии. Определение агрономии и её значение.

Роль агронома в современном сельском хозяйстве.

Тема 1.2: Основные направления агрономии

Растениеводство, почвоведение, защита растений.

Модуль 2: Почва и её свойства (3 часа)

Тема 2.1: Структура и состав почвы. Основные компоненты почвы. Влияние почвы на рост растений.

Тема 2.2: Уход за почвой. Методы улучшения качества почвы. Органические и неорганические удобрения.

Модуль 3: Выращивание растений (4 часа)

Тема 3.1: Основы растениеводства

Выбор культур для посадки.Подготовка семян и почвы.

Тема 3.2: Технологии выращивания. Полив, освещение, температурный режим. Защита растений от вредителей и болезней.

Модуль 4: Экология и устойчивое сельское хозяйство (3 часа)

Тема 4.1: Устойчивое земледелие. Принципы устойчивого сельского хозяйства. Влияние сельского хозяйства на окружающую среду.

Тема 4.2: Биологическое разнообразие. Значение биоразнообразия в агрономии. Защита редких и исчезающих видов растений.

Модуль 5: Практическое применение знаний (4 часа)

Тема 5.1: Практическое занятие по посадке растений. Подготовка грядок, посев семян.

Тема 5.2: Экскурсия в теплицу или на ферму. Наблюдение за процессами выращивания растений.Общение с профессиональными агрономами

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема занятия** | **Количеств о**  **ч а с ов** |
| **Модуль 1: Введение в агрономию (3 часа)** | | |
| Тема 1.1: Понятие агрономии | 1.Определение агрономии и её значение.  2.Роль агронома в современном сельском хозяйстве. | 2 часа |
| Тема 1.2: Основные направления агрономии | 1.Растениеводство, почвоведение, защита растений. | 1 час |
| **Модуль 2: Почва и её свойства (3 часа)** | | |
| Тема 2.1: Структура и состав почвы | 1. Основные компоненты почвы.  2.Влияние почвы на рост растений. | 2 часа |
| Тема 2.2: Уход за почвой | 1.Методы улучшения качества почвы. Органические и неорганические удобрения. | 1 час |
| **Модуль 3: Выращивание растений (4 часа)** | | |
| Тема 3.1: Основы растениеводства | 1.Выбор культур для посадки.  2.Подготовка семян и почвы. | 2 часа |
| Тема 3.2: Технологии выращивания | 1.Полив, освещение, температурный режим.  2.Защита растений от вредителей и болезней. | 2 часа |
| **Модуль 4: Экология и устойчивое сельское хозяйство (3 часа)** | | |
| Тема 4.1: Устойчивое земледелие | 1.Принципы устойчивого сельского хозяйства.  2.Влияние сельского хозяйства на окружающую среду. | 2 часа |
| Тема 4.2: Биологическое разнообразие | 1.Значение биоразнообразия в агрономии. Защита редких и исчезающих видов растений. | 1 час |
| **Модуль 5: Практическое применение знаний (4 часа)** | | |
| Тема 5.1: Практическое занятие по посадке растений. | 1.Подготовка грядок, посев семян.  2.Подготовка грядок, посев семян. | 2.часа |
| Тема 5.2: Экскурсия в теплицу или на ферму | 1. Наблюдение за процессами выращивания растений.  2. Общение с профессиональными агрономами. | 2 часа |
| Итого |  | 17 час |

**Рекомендуемая литература**:  
  
• Учебники по агрономии для школьников.  
  
• Научные статьи и материалы по современным методам растениеводства.