

Управление образования и молодёжной политики администрации Грязовецкого
муниципального округа Вологодской области

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Грязовецкого муниципального округа Вологодской области «Комьянская
школа» лагерь с дневным пребыванием детей «Лучезарный

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Комьянская»
школа »

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Комьянская школа»
_____/Т.А. Кузнецова/
Ф.И.О.

Протокол № 7 от
21.04.2025 г. .

Приказ № 70 от 22.04.2025 г

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ЛУЧЕЗАРНЫЙ»

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 6,6 лет - 13 лет

Срок реализации программы: 14 дней

Разработчик программы: Труфанова Ольга Сергеевна, учитель

Хорошево, 2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "КОМЬЯНСКАЯ ШКОЛА", Кузнецова Татьяна
Анатовна, директор

19.05.25 22:49 (MSK)

Сертификат 3ADF391F9EA8C2CDD6BD19A3980A17DA

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения.....	3
II. Целевой раздел.....	4
III. Содержательный раздел.....	6
IV. Организационный раздел.....	22
V. Календарный план воспитательной работы.....	30

I. Общие положения

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Лучезарный» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2004 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025 года, а также в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

~~Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства,~~

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "КОМЬЯНСКАЯ ШКОЛА"**, Кузнецова Татьяна
Анатолевна, директор

19.05.25 22:49 (MSK)

Сертификат 3ADF391F9EA8C2CDD6BD19A3980A17DA

ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции. Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию. Принципы реализации Программы: - единого целевого начала воспитательной деятельности; - системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; - единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности; - учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; - приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; - реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности. Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы на 2025 год.

II. Целевой раздел

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "КОМЬЯНСКАЯ ШКОЛА", Кузнецова Татьяна
Анатолевна, директор

19.05.25 22:49 (MSK)

Сертификат 3ADF391F9EA8C2CDD6BD19A3980A17DA

1.1.Ценностно-целевые основы воспитания

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания лагере с дневным пребыванием детей определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей. Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребывание детей реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования и воспитания и разработана Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей «Лучезарный».

1.2. Цель и задачи Программы воспитания

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

1. Разработка единых подходов к воспитательной организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха
2. Внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "КОМЬЯНСКАЯ ШКОЛА", Кузнецова Татьяна
Анатольевна, директор

19.05.25 22:49 (MSK)

Сертификат 3ADF391F9EA8C2CDD6BD19A3980A17DA

деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

3. Разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха. При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей: 6,6 - 10 лет - дети младшего школьного возраста; 11 - 13 лет - дети среднего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является - создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является - создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ЗОЛ «Единство»

III. Содержательный раздел

Достижение цели и решение задач Программы воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности загородного оздоровительного лагеря.

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как

источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание

- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; - эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей),

ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей; - проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом

конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Отличительная особенность заключается в реализации на базе одной образовательной организации при реализации проекта «AGRO-школа». Способствует достижению лучших образовательных результатов; помогает развитию коммуникационных, творческих, лидерских навыков, обмену знаниями и умениями для достижения целей, адаптации к новым условиям обучения.

Мероприятия:

<i>Тематика дня</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
День хлебороба	1.Экскурсия на поле ПЗК «Аврора»: знакомство с уборочной техникой и процессом заготовки силоса Встреча с главным агрономом. 2. Мастер – класс «Испекли мы каравай!»	Начальник лагеря Воспитатели
День животновода	1. Экскурсия на животноводческий комплекс ПЗК «Аврора»: наблюдение за процессами кормления, доения, мойки коров, закрытия силосной ямы, обрезания копыт у животных. 2. Посещение подсобного хозяйства учителя математики Малозёмова А.С. Мастер-класс по доению козы.	Начальник лагеря Воспитатели
День механизатора	1. Экскурсия в ремонтные мастерские. 2. Экскурсия в кормоцех: процесс заготовки кормов для животных.	Начальник лагеря Воспитатели
День огородника	1. Практическое занятие по засолке огурцов. 2. Мастер-класс «Мы учимся готовить варенье» 3. Приготовление десертов из фруктов.	Начальник лагеря Воспитатели
День лесника	1. Знакомство с опытом выращивания ёлочек на пришкольном участке. 2.Конкурс рисунка «Берегите лес!» 3.Мероприятие «Лес - наше богатство!»	Начальник лагеря Воспитатели
День туриста	1. Поход – это незабываемо! 2. Экологический десант 3. Экскурсия в «Ушастое подворье» Междуреченский муниципальный округ	Начальник лагеря Воспитатели
День выпускников школы, которые работают на родной земле, в сельском хозяйстве.	1. Встреча с успешными выпускниками Комьянской школы (Председатель Управляющего Совета, главный экономист ПЗК «Аврора» Узорова С.А., специалисты Сироткина О.Л., Комягина Ю.С.)	Начальник лагеря Воспитатели

День птичника	1. Посещение лучших молодёжных и ветеранских подворий д. Хорошево, которые занимаются разведением кур и индюков.	Начальник лагеря Воспитатели
День ремесленника	1. Экспедиция в деревню Зимняк в подсобное хозяйство директора школы Т.А.Кузнецовой 2. Паломническая поездка в Арсениево - Комельский монастырь посёлка Бушуиха	Начальник лагеря Воспитатели
Сеем, веем, собираем.	Работа на пришкольном участке: окучивание картофеля, прополка клумб.	Начальник лагеря Воспитатели
День флориста	1. Мастер-класс по флористике, изготовление букетов. 2. Рукотворное королевство кедров. Экскурсия в Чагринскую рощу – памятник природы и культуры	Начальник лагеря Воспитатели
День цветовода и овощевода	1. Посещение лучших молодёжных и ветеранских подворий д. Хорошево,	Начальник лагеря Воспитатели
День пчеловода	1.Получение знаний о профессии пчеловода. 2. Посещение семейного крестьянского хозяйства семьи Морозовых. Мастер-класс «Шоколад из мёда» 3.Игра «Эстафеты веселой пчелы ».	Начальник лагеря Воспитатели
«Где родился – там и пригодился	Подведение итогов смены. Встреча с депутатом Законодательного собрания Вологодской области, председателем ПЗК «Аврора» В.В. Жильцовым. Награждение детей.	Начальник лагеря Воспитатели

Блоки «Мир», «Россия», «Человек».

Содержание и формы работы

Модульный принцип построения Программы позволяет охватить все важные аспекты развития личности. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в

отдельных модулях, сгруппированных по трем ключевым блокам: «Мир», «Россия» и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "КОМЬЯНСКАЯ ШКОЛА", Кузнецова Татьяна
Анатолевна, директор

19.05.25 22:49 (MSK)

Сертификат 3ADF391F9EA8C2CDD6BD19A3980A17DA

«Человек». Такой подход обеспечивает целостное и гармоничное воспитание, учитывая взаимосвязь личности, общества и окружающего мира. Каждый из этих блоков реализуется через два типа модулей: инвариантные (обязательные, базовые элементы) и вариативные. Реализация модулей в каждом содержательном блоке осуществляется посредством разнообразных мероприятий, направленных на достижение поставленных воспитательных целей. Распределение модулей по блокам осуществляется в следующем виде:

Наименование блока Воспитательной программы	Инвариантные модули	Вариативные модули
«Мир»		Экскурсии и походы Кружки и секции Цифровая и медиа-среда Детская дипломатия и международные отношения
«Россия»	Культура России Профориентация Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Экскурсии и походы Кружки и секции Цифровая и медиа-среда Проектная деятельность
«Человек»	Спортивно-оздоровительная работа Психолого-педагогическое сопровождение Детское самоуправление Инклюзивное пространство Профориентация	Кружки и секции Экскурсии и походы Цифровая и медиа-среда Проектная деятельность Профилактика и безопасность

Блок «МИР»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: -

- игровые форматы (квизы, квесты, интеллектуальные игры);

- организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;

- просмотр научно-популярных фильмов;
- встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности;
- фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учётом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Блок «РОССИЯ»

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч с героями России;
- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным

ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых). С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;
- акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности; - конкурсы (сочинений, стихов или эссе, чтецов), посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал;
- реконструкция русских народных праздников;
- проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры;
- экскурсии по территории лагеря (экскурсии заочные по территории региона);
- беседы об особенностях родного края;
- экологические акции;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области эко;

Блок «ЧЕЛОВЕК»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка, профилактика травли в детской и подростковой среде;
- психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; - проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения и безопасности;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде;.
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях русского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности,

различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные модули

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф». Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления. Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня. Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере

культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом и включает в себя описание работы педагога-психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого- педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, в организационный период. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

~~- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении,~~

проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

По окончании смены каждый ребёнок награждается грамотой.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на: - формирование

личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; - создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей дефектологов; - личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- ~~организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых~~

принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков. Профориентационная работа в лагере реализуется за счет:

1. Встреч со специалистами разных сфер деятельности, которые делятся опытом своего мастерства и рассказывают о своей профессии
2. Профориентационные игры – «Я – лидер», «Примерь свою профессию», квесты, спартакиады.
3. Профориентационные экскурсии на предприятие ПЗК «Аврора».

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов: программа профильной смены Движения Первых программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых.

Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»; тематический День Первых эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых; Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный - равному» способствует формированию

активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; акции по защите животных; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях; изучение исторического значения мемориалов и памятных мест с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию; медиа-волонтерство ведение блога, создание фото и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества; проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых. Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции).

3.4. Вариативные модули

Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества. В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

В лагере с дневным пребыванием детей организуется однодневный поход.

Экскурсионная деятельность представляет собой экскурсии на предприятие ПЗК «Аврора», на ветеранские и молодёжные подворья.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "КОМЬЯНСКАЯ ШКОЛА", Кузнецова Татьяна
Анатолевна, директор

19.05.25 22:49 (MSK)

Сертификат 3ADF391F9EA8C2CDD6BD19A3980A17DA

профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Кружки и секции лагеря с дневным пребыванием детей «Лучезарный»

Направленность	Название кружка, секции
Техническая	«Агророботы».
Спортивная	«Волейбол», «Шахматы», «Юный спортсмен»
Естественнонаучная	«Мир под микроскопом», «Агрометео»
Художественная	«Изостудия», «Кукольный театр»
Социально-гуманитарная	«Каллиграфия»

Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена. В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор. Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

В лагере с дневным пребыванием детей «Лучезарный» проектная деятельность занимает центральное место в образовательном процессе. Каждая смена становится уникальной возможностью для детей реализовать свои идеи и навыки, создавая как индивидуальные, так и командные проекты. Это не только развивает творческие способности, но и способствует формированию командного духа и навыков сотрудничества.

1.	Исследование школьного пруда.
2.	Агрозадачи на пришкольном участке.

3.	Чагринская роща – королевство кудров.
----	---------------------------------------

Проектная деятельность в лагере с дневным пребыванием детей «Лучезарный» становится неотъемлемой частью жизни лагеря, способствуя развитию креативности, инициативности и социальной активности детей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, анти экстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; - поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Инструктажи по технике безопасности (вводные, текущие, внеплановые)

1. Правила поведения в лагере, в столовой
2. Противопожарная безопасность
3. Антитеррористическая безопасность

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Лучезарный»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "КОМЬЯНСКАЯ ШКОЛА", Кузнецова Татьяна
Анатолевна, директор

19.05.25 22:49 (MSK)

Сертификат 3ADF391F9EA8C2CDD6BD19A3980A17DA

обусловлены, прежде всего, ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания детей в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа, принятой корпоративной культурой. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

В организации отдыха и оздоровления детей обозначены основные направления:

1. Стандарты и безопасность.
2. Организация питания.
3. Медицинское сопровождение.
4. Оснащение помещений и пространств для занятий детей.
5. Бытовая составляющая, в том числе: гигиена и самообслуживание.
6. Территория лагеря и его географическое положение.
7. Корпоративная культура.
8. Взаимодействие с партнерами.
9. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
10. Кадровая политика.

Неизменной частью организационного раздела является систематический анализ и коррекция воспитательной работы в организации отдыха и оздоровления детей.

Стандарты и безопасность

Быт организован по единым стандартам лагерной сети:

- чистота и порядок в помещениях,
- соответствие санитарным и противопожарным нормам,
- питьевая вода и средства гигиены для всех,
- ежедневная работа медицинской службы,
- понятные правила поведения и уважение к личному пространству.

Всё это формирует безопасную, чистую и дружелюбную среду, в которой детям легко быть

собой и расти. Принципы организации режима:

1. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами
2. Закон точности. Все события начинаются строго по расписанию. Это формирует у детей чувство времени, учит пунктуальности и ответственности.

Система безопасности в лагере с дневным пребыванием детей «Лучезарный»:

- Закрытая охраняемая территория, ограждение по периметру;
- Видеонаблюдение в ключевых точках;
- Пожарная безопасность: сигнализация, гидранты, план эвакуации;
- «Тревожная кнопка» для оперативной связи с экстренными службами.

Важной составляющей является организация питания:

Столовая на 80 мест, питание проходит в одну смену;

Приготовление пищи производится согласно 10 дневного меню, 2 раза в день (завтрак, обед,);

Меню составлено с учётом возрастных норм, диетических рекомендаций и сезонности продуктов;

Медицинское сопровождение осуществляется по договору с БУЗ «Грязовецкая ЦРБ».

Профилактика заболеваний и формирование ЗОЖ осуществляется посредством бесед, игр, акций, гигиенических осмотров.

Для занятий по дополнительным образовательным программам и кружковой деятельности оборудованы и оснащены кабинеты «Точка роста».

На территории имеется спортивная площадка, стадион.

Территория и размещение

Лагерь с дневным пребыванием детей «Лучезарный» расположен в экологически чистом районе Вологодской области, в 35 километрах от Вологды.

Количество детей в смену – 60 человек.

Смена длится 14 дней

Питьевой режим осуществляется бутилированной водой, подаваемой через кулеры.

Общелагерное и символическое пространство

На территории лагеря установлен стационарный флагшток. В наличии имеются Государственный флаг Российской Федерации.

Музыкальное оборудование (портативные колонки, микшерный пульт, микрофоны,) обеспечивает проведение мероприятий с музыкальным сопровождением на разных площадках. Подготовлены фонограммы и тематические аудиоматериалы, используемые в ходе линейек, торжеств.

Используются отрядные стенды и уголки, оформляемые совместно с детьми, отражающие символику, распорядок и события отрядной жизни.

Спортивная инфраструктура

Лагерь располагает спортивными площадками, предназначенными для игр (футбол, волейбол,.).

В наличии полный комплект спортивного инвентаря, соответствующий возрастным категориям и санитарным требованиям: мячи, сетки, скакалки, флажки, фишки, эстафетный реквизит, настольные игры, шахматы, шашки, теннисные ракетки и др.

Создание инклюзивного пространства. Для детей с ОВЗ предусмотрен пандус, специализированные туалетные комнаты.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение воспитательной программы направлено на создание условий для полноценного проведения всех форм воспитательной, образовательной и досуговой деятельности, в том числе общелагерных событий, студий, спортивных и творческих активностей.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления

Корпоративная культура является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Атмосфера создаётся ежедневно через ценности, стиль общения, внешний вид, правила и общие смыслы. Всё это и есть корпоративная культура — невидимый, но ощутимый уклад, в котором растёт и живёт ребёнок. Ценности:

Ребёнок — в центре внимания. Его интересы, безопасность, настроение — наш приоритет. Доброжелательность. Мы умеем общаться с сердцем. Мы одна команда. Важен каждый. Ценим инициативу, поддерживаем друг друга. Ответственность. Мы отвечаем за то, что происходит. За здоровье, безопасность, эмоции, атмосферу. Открытость. Мы честны с детьми, родителями и друг с другом. Развитие. Мы не стоим на месте — учимся, пробуем новое, обновляем формы и подходы.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их

оздоровления.

Реализация Программы включает в себя:

I.Подготовительный этап-

Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы;
- подготовка методического материала на основе учета тематики;
- отбор кадров для работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- утверждение программы руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете;
- размещение информации об организации летнего отдыха воспитанников на школьном сайте.

II.Организационный этап

Задачи:

- создать условия для раскрытия способностей каждого;
- запуск игровой модели;
- организация медицинского осмотра детей;
- открытие смены.

III.Основной этап

Задачи:

- обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества;
- реализация основной идеи программы;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- информационное сопровождение реализации программы на сайте.

IV. Заключительный этап

Задачи:

- Итоговая диагностика. Оценка и самооценка участниками смены лично – значимых результатов участия в программе. Групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений.
- Подведение итогов смены. Награждение наиболее активных участников и вручение им грамот, благодарственных писем
- Рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "КОМЬЯНСКАЯ ШКОЛА"**, Кузнецова Татьяна
Анатолевна, директор

19.05.25 22:49 (MSK)

Сертификат 3ADF391F9EA8C2CDD6BD19A3980A17DA

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнеры лагеря с дневным пребыванием «Лучезарный»:

1. ПЗК «Аврора»
2. Семейное крестьянское хозяйство Морозовых.
3. Молодёжные подворья д. Хорошево
4. Ветеранские подворья д. Хорошево
5. Арсениево – Комельский монастырь п. Бушуиха.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Сотрудничество с родителями (законными представителями) — важное направление воспитательной работы, обеспечивающее информационную открытость, поддержку эмоционального благополучия ребёнка и сохранение преемственности воспитательных усилий семьи и педагогов. Взаимодействие организовано с учётом санитарных норм, внутреннего распорядка и образовательной политики лагеря.

Формы взаимодействия с родителями:

- Информационное сопровождение оформление стендов в офисе продаж, памяток и инструкций,

В группе школы в социальной сети публикуются фотографии, краткие отчёты, новости дня.

- Индивидуальное сопровождение.

Ожидаемые результаты взаимодействия с родителями (законными представителями):

- Повышение доверия к воспитательной системе лагеря;
- Создание единого воспитательного поля «ребёнок — семья — лагерь»;
- Снижение тревожности родителей и повышение информированности;
- Своевременная и корректная обратная связь в интересах ребёнка;
- Поддержка родителей в их воспитательной роли.

Кадровая политика

Кадровая политика строится на принципах профессионализма, преемственности и методической поддержки. Основу педагогической команды составляют учителя МБОУ «Комьянская школа». Педагоги лагеря проходят подготовку и повышение квалификации на курсах.

В реализации программы участвуют: начальник лагеря, воспитатели, советник директора,

библиотекарь, инструктор по физической культуре.

Анализ воспитательной работы

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Цели и задачи анализа: оценка реализации Программы воспитательной работы; сопоставление запланированных и достигнутых результатов; определение сильных сторон и выявление трудностей; формирование рекомендаций для совершенствования содержания и форм воспитательной деятельности на следующий период.

Анализ строится на:

- личностных результатах участников смены;
- целевых ориентирах воспитательной работы;
- наблюдениях педагогов и методистов;
- результатах педагогической диагностики;
- обратной связи от детей, родителей, сотрудников.

Участники анализа воспитательной работы:

- начальник лагеря;
- педагоги

Формат и структура проведения.

Анализ воспитательной работы:

- планируется заранее и включается в календарный план смены;
- проводится в очной форме в виде совещания, методического обсуждения, педагогического совета;
- основывается на принципах объективности, полноты, конкретности;
- может дополняться анкетированием, экспертной оценкой, самоанализом участников педагогического процесса. В центре внимания анализа воспитательной работы — качество:
- реализации программы воспитательной работы в целом;
- деятельности педагогического коллектива;
- функционирования структурных звеньев: отрядов, студий, турниров, органов самоуправления;
- взаимодействия с родителями;
- партнёрских форм сотрудничества.

Результаты анализа:

Перечень достижений по ключевым направлениям воспитательной работы;

- Систематизация выявленных проблем и причин их возникновения;

- Практические рекомендации по доработке отдельных модулей программы;
- Основание для корректировки Программы воспитательной работы на следующий период;
- Подготовка аналитической справки по итогам смены (при необходимости). Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы. Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей. Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Методическое обеспечение смены

Методическое обеспечение смены — это практический инструмент реализации воспитательной программы, обеспечивающий единство подходов, чёткость исполнения и профессиональную поддержку педагогического коллектива. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены

В лагере с дневным пребыванием детей «Лучезарный» методическая работа строится системно, с учётом структуры смены, особенностей контингента, задач программы смены и уклада лагеря. Она направлена на то, чтобы каждый участник команды понимал замысел смены, обладал необходимыми инструментами для его воплощения и чувствовал поддержку в работе. Для смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с

учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Перечень типовых методических материалов

1. Программно-организационные документы:

Программа воспитательной работы лагеря;

Программа смены (по тематике, срокам, возрасту);

План-сетка воспитательной работы (календарный план);

Игровая модель смены (сценарный каркас, карта развития сюжета);

Регламент посещения студий, турниров и мероприятий.

2. Методические пособия и памятки для педагогов

Папка отряда (в ней собраны необходимые памятки, инструктажи для педагогического коллектива и детей);

Методическое руководство по реализации отдельных модулей (профориентация, самоуправление, проектная деятельность и др.).

3. Сценарные и организационные материалы:

Типовые сценарии торжественных и сюжетных мероприятий;

Сценарии тематических дней;

4. Диагностические и аналитические материалы:

Анкеты первичной диагностики (настрой, ожидания, адаптация); Шаблон карты наблюдения педагога;

Шаблон ежедневного отчёта / карты дня;

Бланк итоговой характеристики ребёнка (при необходимости);

Форма анализа воспитательной работы по итогам смены;

5. Визуальные и информационные материалы:

Образцы оформления отрядных уголков;

Шаблоны для информационных стендов (расписание, флаг, дежурства и др.); Символика смены (эмблема, девиз, ритуалы, приветствия);

VI. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Лучезарный» представляет собой логически выстроенную систему распределения воспитательных событий, отражающих содержание Программы, её смысловые акценты и цели. Он охватывает весь цикл смены — от организационного периода до итоговых событий — и обеспечивает согласованную реализацию инвариантных и вариативных модулей на общелагерном и отрядном уровнях. План формируется с учётом тематики смены, её продолжительности, контингента детей, регионального компонента и памятных дат, рекомендованных для включения в воспитательную повестку. Особое

творческих, рефлексивных и свободных форм деятельности, а также соблюдению режима дня. Обязательным компонентом планирования является включение инвариантных модулей, задающих единые ориентиры воспитательной среды. Вариативные модули подбираются с учётом особенностей конкретной смены и возможности раскрытия её темы в разных форматах. Организационный период смены (1–2 день смены, фаза адаптации и включения).

Общелагерный уровень (инвариантные формы):

Линейка открытия смены. Торжественный старт смены с выносом Государственного флага Российской Федерации и исполнением гимна. Ввод в тему смены: презентация игровой модели, ценностного содержания, сюжетного маршрута. Приветствие администрации лагеря. Творческое включение детей: музыкальные и театральные номера, викторины.

Введение в игровую модель. Сюжетный старт смены: появление героев, вводные испытания, презентация командной структуры. Представление студий, кружков, спортивных направлений в формате интерактивного обзора, мини-мастерклассов или выставки активности.

Отрядный уровень (инвариантные формы):

Инструктажи по безопасности. Проведение вводных инструктажей по правилам поведения, санитарно-гигиеническим нормам, противопожарной безопасности.

Ведение журнала инструктажей.

Форматы: квест-инструктаж, ролики, комиксы, памятки, оформленные детьми.

Организационный сбор отряда. Выбор названия, девиза, гимна, символа отряда. Формирование дома как временного сообщества: договорённости о правилах, распределение ролей, выбор представителей в систему самоуправления. Все решения фиксируются в отрядном уголке. Основной период смены (3–12 день смены, фаза развития и вовлечения).

Общелагерный уровень (инвариантные формы):

Утренний подъём флага. Церемония, проводимая ежедневно. Один из участников смены (поощрённый за активность или проявленные качества) получает право поднять Государственный флаг. Это подчёркивает значимость индивидуального вклада в общее дело и усиливает ценность государственных символов. Включается исполнение гимна, краткое напутствие на день. Гигиеническая зарядка. Проводится ежедневно и поддерживает идею здорового образа жизни. Тренировка по пожарной безопасности. Проводится в первой половине смены, отрабатываются действия по сигналу тревоги.

Тематические дни. Каждый тематический день раскрывает определённую ценность и поддерживает логическую структуру смены.

Возможны следующие форматы: День Памяти.

Сценарий связан с историей, гражданским подвигом, уважением к прошлому. Включает линейку, «Час мужества», «встречи с интересными людьми», патриотическую игру, просмотр фильма, литературную композицию.

День России / Культуры / Единства. Конкурсы на знание истории и традиций, фестивали языков и народных игр, флешмобы, выступления гостей, выставки.

День Семьи. Фотовыставки, творческие задания о родителях,

День Здоровья и Спорта. Массовые соревнования, эстафеты, творческие задания на тему ЗОЖ, беседы со спортсменами.

День Безопасности. Мастер-классы по первой помощи, викторины по ПДД, тренировки, интерактивные лекции и игры по цифровой безопасности.

День Профессий.

Встречи с представителями различных профессий, квесты и кейсы, «Ярмарка профессий», мастер-классы.

День Движения Первых. Знакомство с миссией, ценностями и направлениями движения. Проектные активности, игры, классные встречи. Работа органов самоуправления. Проводятся регулярные сборы, формируется план от дружинного совета, ведётся обсуждение событий, вносятся предложения в программу.

Работа студий и спортивных секций. Посещение студий по расписанию. Занятия направлены на развитие навыков, раскрытие потенциала и поддержку интересов детей. Студии охватывают направления от технического и художественного до гуманитарного и медийного. Также регулярно проводятся спортивные турниры по олимпийской системе с учётом возрастов и групп здоровья.

Конкурсы и фестивали. Включают творческие, интеллектуальные и игровые форматы.

Отрядный уровень (инвариантные формы): Утренний информационный сбор. Определение целей дня, распределение поручений, мотивация, краткий план. Поддерживается традиция исполнения песни отряда.

Тематические огоньки. Ведутся педагогами, посвящены обсуждению нравственных, этических и жизненных тем. Строятся на доверии, искренности и уважении к разным точкам зрения.

Отряд «Орлята России»

Дата проведения	Мероприятия	Ответственные
	Отряд «Орлята России»	
02.06. 2025 г. День Безопасности	1. Торжественная церемония поднятия флага РФ 2. Открытие лагеря «Здравствуй, лето!» 3. Беседа «Моя безопасность» (тренировочная эвакуация) 4. Конкурс рисунков «Ура, лето!»	Начальник лагеря, воспитатели
03.06. 2025 г. «Орлёнок-Спортсмен»	1. Спортивный час. Командная игра «Физкульт – УРА!» 2. Велопробег «В здоровом теле- здоровый дух!» 3. Выставка рисунков «Спорт-основа здоровья!»	Начальник лагеря, воспитатели
04.06. 2025 г. «Орлёнок-Эколог»	1. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 2. Конкурс экологического рисунка «Шагая	Начальник лагеря, воспитатели

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "КОМЬЯНСКАЯ ШКОЛА", Кузнецова Татьяна
Анатолевна, директор

19.05.25 22:49 (MSK)

Сертификат 3ADF391F9EA8C2CDD6BD19A3980A17DA

	в будущее помни о планете!» 3. Игры на свежем воздухе «Мы первые!»	
05.06. 2025 г. Проект «Культурный калейдоскоп»	1. Тематическое мероприятие «Путешествие по странам мира» 2. Танцы народов России (танцевальная программа) Флешмоб «Здоровая Россия»	Начальник лагеря, воспитатели
06.06. 2025 г. «Орлёнок- Мастер»	1. Игра «Национальные игры и забавы» 2. Виртуальная экскурсия «Мастерами славится Россия!» 3. Викторина «Знатоки русского языка»	Начальник лагеря, воспитатели
09.06. 2025 г. «Орлёнок- Доброволец»	1. Волонтерская акция «Генератор добрых дел» 2. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 3. Спортивная встреча «Знай наших» 4. Торжественный спуск Флага РФ	Начальник лагеря, воспитатели
10.06. 2025 г. «Орлёнок- Эрудит»	1. Торжественная церемония поднятия Флага РФ 2. Тематический час «Открываем Россию» 3. Квест «Знатоки природы» 4. Клуб «Очумелые ручки». Изготовление поделки «Яркое лето»	Начальник лагеря, воспитатели
11.06. 2025 г. «Орлёнок- Хранитель исторической памяти» День России	1. Тематическая игра «Хоровод народов России» 2. Музыкальный час «Служи Отечеству!» 3. Флешмоб «Моя Россия»	Начальник лагеря, воспитатели
16.06. 2025 г. «Орлёнок- Эрудит»	1. Игра «Великие изобретения и открытия» 2. Конкурсная программа «Эврика» 3. Игра «Спортивный лабиринт»	Начальник лагеря, воспитатели
17.06. 2025 г. «Орлёнок- Мастер»	1. Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны» 2. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 3. Игровая программа «Веселые старты» 4. Торжественный спуск Флага РФ	Начальник лагеря, воспитатели
18.06. 2025 г. «Орлёнок- Доброволец»	1. Торжественная церемония поднятия флага РФ; 2. ИгроТрек «Капсула времени» 3. Занятие «Спешись на помощь безвозмездно» 4. Игровая программа «Азбука правильного питания»	Начальник лагеря, воспитатели

19.06. 2025 г. «Орлёнок-Лидер»	1. Общее дело «Мы из будущего» 2. Игра «С командой действовать готов!» 3. Игры на свежем воздухе «Праздничная эстафета»	Начальник лагеря, воспитатели
20.06. 2025 г. «Орлёнок-Доброволец»	1. Познавательная игра «Путь волонтера» 2. Занятие «Добровольцем будь всегда!» 3. Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»	Начальник лагеря, воспитатели
23.06. 2025 г Заккрытие лагеря	1.Конкурс рисунков «Они сражались за Родину!» 2.Экскурсия в школьный музей «Двадцать второго июня, ровно в четыре часа...» 3.Концерт-заккрытие лагерной смены «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» 4.Торжественный спуск Флага РФ.	Начальник лагеря, воспитатели

Отряд «Первые»

Дата проведения	Мероприятия	Ответственные
	Отряд «Первые»	
02.06. 2025 г. Открытие лагеря. День безопасности	1. Торжественная церемония подъема флага РФ; 2. День Первооткрывателей «От идеи к делу!» 3. Беседа «Моя безопасность» 4. Коллективно-творческие игры «Равнение на Первых»	Начальник лагеря, воспитатели
03.06. 2025 г. День спорта «Достигай и побеждай»	1.Спортивный час. Командная игра «Физкульт – УРА!» 2. Игровая программа ЗОЖ «Будь здоров!» 3. Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»	Начальник лагеря, воспитатели
04.06. 2025 г. День экологии и охраны природы «Береги планету!»	1.Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 2.Создание экологического постера и его защита 3. Экологическая акция «Все зависит только от нас!»	Начальник лагеря, воспитатели

05.06. 2024 г. Проект «Культурный калейдоскоп »	1. Тематическое мероприятие «Путешествие по странам мира» 2. Виртуальная экскурсия по Третьяковской галерее 3. Игра по станциям «Мы живем в России»	Начальник лагеря, воспитатели
06.06. 2025 г. День культуры и искусства «Сохраняй и вдохновляй! »	1. Игра «Национальные игры и забавы» 2. Творческий конкурс «Наследие А.С. Пушкина» 3. Игровая программа «Могучий русский язык»	Начальник лагеря, воспитатели
09.06. 2025 г. Общее дело «Назад в будущее»	1. Волонтерская акция «Генератор добрых дел» 2. Квест-игра «Петровские потехи» 3. Велопробег «Казацкие большие гонки» 4. Торжественный спуск Флага РФ	Начальник лагеря, воспитатели
10.06. 2025 г. День туризма и путешествий «Открывай страну!»	1. Торжественная церемония поднятия Флага РФ 2. Тематический час «Открываем Россию» 3. Квест «Пополни ЭкоЗнания» 4. Виртуальный турпоход «Азбука молодого туриста».	Начальник лагеря, воспитатели
11.06. 2025 г. День патриотизма и историческо й памяти «День России»	1. Тематическая игра «Хоровод народов России» 2. Викторина по истории России «Колесо истории» 3. Флешмоб «Моя Россия»	Начальник лагеря, воспитатели
16.06. 2025 г. День науки и технологии «Дерзай и открывай!»	1. Игра «Великие изобретения и открытия» 2. Урок цифры «Технологии в интернет-торговле» 3. Мастер-класс «Я и робототехника»	Начальник лагеря, воспитатели
17.06. 2025 г. Труд	1. Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны»	Начальник лагеря, воспитатели

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "КОМЬЯНСКАЯ ШКОЛА", Кузнецова Татьяна
Анатолевна, директор

19.05.25 22:49 (MSK)

Сертификат 3ADF391F9EA8C2CDD6BD19A3980A17DA

профессия и своё дело «Найди призвание!»	2. Арт-эстафета «Маленький театр» 3. Шоу профессий «Кем я хочу стать?» 4. Торжественный спуск Флага РФ	
18.06. 2025 г. День коммуникации «Расскажи о главном»	1. Торжественная церемония поднятия флага РФ 2. ИгроТрек «Капсула времени» 3. Познавательная-правовая игра «Страна Закона» по профилактике подростковых правонарушений 4. Экологическая акция «Все зависит только от нас!»	Начальник лагеря, воспитатели
19.06. 2025 г. День дипломатии и международных отношений	1. Общее дело «Мы из будущего» 2. Игра по станциям «Берегите планету» 3. Правовой турнир «На что имею право»	Начальник лагеря, воспитатели
20.06. 2025 г. Волонтерство и добровольчество «Благотвори»	1. Познавательная игра «Путь волонтера» 2. КТД «Генератор добрых дел» 3. Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»	Начальник лагеря, воспитатели
23.06. 2025 г. Закрытие лагеря	1. Экскурсия в школьный музей «Двадцать второго июня, ровно в четыре часа...» 2. Час мужества «Они сражались за Родину!» 3. Концерт-закрытие лагерной смены «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» 4. Торжественный спуск Флага РФ.	Начальник лагеря, воспитатели