**Аналитическая часть**

**1.1 Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Комьянская школа» (МБОУ «Комьянская школа») |
| Руководитель | Директор школы – Кузнецова Татьяна Анатольевна |
| Адрес организации | 162018, Вологодская область, Грязовецкий район, д. Хорошево, ул. Сосновая д.4 |
| Телефон, факс | 88175543226 |
| Адрес электронной почты | secretar-12007@obr.edu35.ru |
| Учредитель | Управление образования Грязовецкого муниципального района |
| Дата создания | 1975 год |
| Лицензия | Серия 35Л01 № 0001004, регистрационный номер № 8428 от 28 октября 2014 года |
|  Государственная аккредитация | до 29 апреля 2025 года, Свидетельство о государственной аккредитации серия 35А01 № 0000340 от 02 декабря 2014 года |

Школа имеет два структурных подразделения:

1. «Детский сад д. Хорошево» адрес:162018, Вологодская область, Грязовецкий район, д. Хорошево, ул. Сосновая, д.4 . Телефон/факс (8-17-55) 43-2-85
2. «Детский сад п. Бушуиха» адрес:162011, Вологодская область, Грязовецкий район, п. Бушуиха, ул. Центральная, д. 11. Телефон/факс (8-17-55) 44-2-75

Школа расположена в д. Хорошево, центральной усадьбе муниципального образования Комьянское, которое включает 86 населенных пунктов. Всего численность населения на 01.01.2022 года 1715 человек. Экономически активное население – 1415 человек. На центральной усадьбе д. Хорошево проживает 1030 человек. На территории муниципального образования Комьянское расположены такие предприятия и учреждения, как ПЗК «Аврора», ЗАО «Заря», БУК «Комьянский ДК»*,* ФОЦ «Комья», ФАП. Школа осуществляет тесную связь с общественно - культурными организациями района и области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 114 обучающихся — рядом со Школой, 44 обучающихся находятся на подвозе.

* 1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего образования, основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и адаптированных программ, локальными нормативными актами Школы. Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Школа занимается в одну смену по 5-дневной рабочей неделе с 1-го по 9-й классы. Продолжительность учебного года: для 1 класса – 33 недели, для 2-9 классов – 34 недели. Начало занятий- 08.00, окончание 14.00. Продолжительность урока в 1 классе I и II четверть по 35 минут, во 2-9 классах – 40 минут. Каникулы в школе проводятся по графику и составляют в общей сложности не менее 30 дней в учебном году. Для обучающихся 1 класса в середине февраля проводятся дополнительные каникулы для предотвращения переутомляемости школьников. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением короновирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи.ру, Российская электронная школа. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального и основного общего образования.

**Контингент обучающихся 1-9 классов и его структура на конец 2021 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количествоклассов | В них обучается | По общеобразовательным программам | По адаптированным программам  |
| 1 | 1 | 15 | 14 | 1 |
| 2 | 1 | 22 | 21 | 1 |
| 3 | 1 | 14 | 14 | 0 |
| 4 | 1 | 20 | 17 | 3 |
| **Итого** | **4** | **71** | **66** | **5** |
| 5 | 1 | 13 | 13 | 0 |
| 6 | 1 | 15 | 14 | 1 |
| 7 | 1 | 10 | 10 | 0 |
| 8 | 1 | 20 | 19 | 1 |
| 9 | 1 | 22 | 18 | 4 |
| **Итого** | **5** | **80** | **74** | **6** |
| Класс-комплект | 1 | 6 | 0 | 6 |
| **Всего** | **10** | **157** | **140** | **17** |
| Индивидуальное обучение | 1 | 1 |  | 1 |
| **Итого:** |  | **158** | **140** | **18** |

* 1. **Содержание и качество подготовки учащихся**

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, педагоги создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности Учреждения в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года, промежуточной аттестации.

По итогам второго полугодия 2020/2021 учебного года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество учащихся закончивших год на "отлично" | Количество учащихся, закончивших год с одной "3" | Количество обучающихся на "4" и "5" |
| 2-4 класс | 5-9класс | 2-4 классы | 5-9классы | 2-4 классы | 5-9классы |
| 4 | 4 | 3 | 7 | 30 | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| Успеваемость, % | Качество, % |
| 2-4 классы | 5-9классы | 2-4 классы | 5-9классы |
| 100% | 100 % | 56 % | 47 % |

**Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году**

 В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Учащиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Государственную итоговую аттестацию прошли **13** выпускников 9 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.  Выпускники **9-го класса** сдавали два обязательных экзамена русский язык и математику и выполняли контрольную работу по одному предмету. Четыре выпускника проходили ГИА в форме ГВЭ (2 человека по математике и 2 человека по русскому языку). Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и показали 64 % качества знаний по русскому языку, качество знаний по математике равно 50 %.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол–воучащихся | Получили оценку | Среднийбалл | Качество |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| ОГЭ |
|  Русский язык | 9 | 1 | 3 |  5 | 0 | 4 | 44 % |
| Математика | 9 | 2 | 4 |  3 |  | 4 | 67% |
| ГВЭ |
|  Русский язык | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Математика | 2 |  |  |  2 |  |  |  |
| Контрольная работа |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| Обществознание | 8 | 0 | 2 |  6 |  0 |  |  |

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

**Вывод:** Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2021 году и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 выпускник получил аттестат с отличием.

**Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, конференции)**

 В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала педагогов и обучающихся. Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях при реализации - подпрограммы «Умники и умницы» Программы развития «От успеха в школе к успеху в жизни»;

-активное участие школьников в олимпиадах различного уровня, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-аттестация педагогических кадров.

**Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

 **2021/2022 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Победители** | **Призеры** | **Всего победителей и призеров** |
| Биология | 1 |  | 1 |
| География |  |  |  |
| Литература |  | 1 | 1 |
| Математика |  | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 |  | 1 |
| ОБЖ |  | 1 | 1 |
| Физическая культура |  | 9 | 9 |
| Итого | 2 | 12 | 14 |

**Участники муниципального этапа олимпиады школьников на приз Губернатора**

 **2021/2022 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Участники** | **Победители** | **Призеры** |
| **Математика** | **5** | **-** | **-** |
| **Информатика** | **12** | **2** | **1** |

**Система дополнительного образования**

**включает в себя шесть направлений:**

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность | Количество реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ |
| Всего | Платные  | Бесплатные  |
| Художественная | 8 | 5 | 3 |
| Социально-гуманитарная | 5 | 2 | 3 |
| Физкультурно-спортивная | 5 | 1 | 4 |
| Туристско-краеведческая | 2 | 0 | 2 |
| Техническая | 4 | 1 | 3 |
| Естественнонаучная | 10 | 2 | 8 |
| **Всего** | 34 | 11 | 23 |

Количество педагогических работников образовательных организаций по направленностям ДО (чел.): **20** человек

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | Педагоги | Педагоги совместители |
| Техническая | 3 | 0 |
| Естественнонаучная | 7 | 0 |
| Художественная | 6 | 0 |
| Социально-гуманитарная | 4 | 0 |
| Физкультурно-спортивная | 1 | 0 |
| Туристско-краеведческая | 1 | 0 |
| ВСЕГО: | 22 | 0 |

Количество педагогических работников образовательных организаций по направленностям ДО (чел.): **20** человек

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | Школа | Детские сады |
| Техническая | 2 | 1 |
| Естественнонаучная | 6 | 1 |
| Художественная | 2 | 4 |
| Социально-гуманитарная | 2 | 2 |
| Физкультурно-спортивная | 1 | 0 |
| Туристско-краеведческая | 1 | 0 |
| ВСЕГО: | 14 | 8 |

1.Художественная направленность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование(кружка, курса) | Платные/Бесплатные | Количество обучающихся | Руководитель | Место проведения |
| ДООП «Хореография» | Б | 19 | Смирнова А.А. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Разноцветный ладошки» | П | 8 | Крестьянинова Е.Б. | С/п Детский сад п. Бушуиха |
| ДООП «Простой карандаш» | П | 9 | Пушкова Л.Н. | С/п Детский сад п. Бушуиха |
| ДООП «Творческая мастерская» | П | 11 | Самодурова К.В. | С/п Детский сад д. Хорошево |
| ДООП «Студия народного танца «Русские узоры» | П | 12 | Смирнова А.А. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Звоночек» | П/Б | 11 | Розанова Л.А. | С/п Детский сад д. Хорошево |
| ДООП «Я о родине пою» | Б | 21 | Рудина А.Д. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Топотушки» | П | 10 | Смирнова А.А. | С/п Детский сад д. Хорошево |

2.Социально-гуманитарная направленность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование(кружка, курса) | Платные/Бесплатные | Количество обучающихся | Руководитель | Место проведения |
| ДООП «Студия инклюзивного творчества «Кукольный театр «Лукоморье» | Б | 26 | Кузнецова Т.А. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Умные ручки» | П | 9 | Лаврова В.Н. | С/п Детский сад п. Бушуиха |
| ДООП «Занимательная математика» | П | 12 | Кирбитова Л.А. | С/п Детский сад д. Хорошево |
| ДООП «Речевичок» | Б | 16 | Лаврова В.Н. | С/п Детский сад д. Хорошево |
| ДООП «Ступеньки детства» | Б | 16 | Алиева Г.В. | МБОУ «Комьянская школа» |

3.Физкультурно-спортивная направленность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование(кружка, курса) | Платные/Бесплатные | Количество обучающихся | Руководитель | Место проведения |
| ДООП «ОФП» | Б | 12 | Пикина Т.Е. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Подвижные игры» | Б | 20 | Пикина Т.Е. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Шахматы» | Б | 25 | Безгодова Л.М. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Школа мяча» | П | 13 | Пикина Т.Е. | С/п Детский сад д. Хорошево |
| ДООП «Здоровячок» | Б | 21 | Пикина Т.Е. | МБОУ «Комьянская школа» |

4.Техническая направленность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование(кружка, курса) | Платные/Бесплатные | Количество обучающихся | Руководитель | Место проведения |
| ДООП «Легомастер» | П | 8 | Кутихина Е.Б. | С/п Детский сад д. Хорошево |
| ДООП «Крестьянское дело» | Б | 20 | Смирнов И.М. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Мастерская чудес» | Б | 10 | Еренина Ю.П. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Крафт-студия» | Б | 9 | Смирнов И.М. | МБОУ «Комьянская школа» |

5.Естественнонаучная направленность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование(кружка, курса) | Платные/Бесплатные | Количество обучающихся | Руководитель | Место проведения |
| ДООП «Весёлая лаборатория» | П | 8 | Ковалова Н.Л. | С/п Детский сад д. Хорошево |
| ДООП «Функция: просто, сложно, интересно» | П | 16 | Безгодова Л.М. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Мир под микроскопом» | Б | 14 | Дозорец Г.Н. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Агроэкология» | Б | 10 | Дозорец Г.Н. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Цветочный дизайн» | Б | 15 | Труфанова О.С. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Юный цветовод» | Б | 21 | Брынина И.В. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Зоодоктор» | Б | 8 | Кирбитова Е.А. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Занимательная агрономия» | Б | 11 | Смирнова А.А. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Математика для всех» | П | 5 |  Безгодова Л.М. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Я исследователь» | Б | 14 | Брынина И.В. | МБОУ «Комьянская школа» |

6.Туристско-краеведческая направленность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование(кружка, курса) | Платные/Бесплатные | Количество обучающихся | Руководитель | Место проведения |
| ДООП «Юнармия» | Б | 18 | Пикина Т.Е. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Юнармеец» | Б | 18 | Пикина Т.Е. | МБОУ «Комьянская школа» |

Количество обучающихся по направленностям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Кол-во обуч-ся | Дети с ОВЗ  | Дети - инвалиды |
| Художественная | 107 | 1 | 2 |
| Социально-педагогическая | 88 | 7 | 1 |
| Физкультурно-спортивная | 109 | 5 | 1 |
| Туристско-краеведческая | 36 | 1 | 0 |
| Техническая | 47 | 9 | 1 |
| Естественнонаучная | 121 | 7 | 1 |
| Всего | 508 | 30 | 6 |

**Достижения по внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Уровень | Результат/кол-во участников |
| Областной конкурс, посвященный 85-летию со дня рождения Н.М.Рубцова | Областной | 2/Свидетельство об участии |
| ХХ областной конкурс «Моя семья» | Региональный |  |
| Акция «Добрая суббота» | Всероссийский |  |
| Фестиваль «Звездочки Севера» | Областной |  |
| Акции «Подарок солдату» | Всероссийский |  |
| Конкурс рисунков «Тихая моя родина» | Муниципальный |  |
| Фотоакция «Веселое настроение» | Муниципальный |  |
| Межпредментая онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов | Всероссийский | Похвальная грамота |
| VII Международный дистанционный конкурс «Старт» Предмет: математика | Международный | Диплом 1 место |
| Образовательный марафон «Остров сокровищ» | Всероссийский | Грамота за лучший результат в школе |
| Конкурс «На лучший проект, созданный учащимися по результатам изучения предмета «Истоки» и учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» | Региональный |  |
| Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам среди команд общеобразовательных организаций «Белая ладья» Грязовецкого муниципального района. | Всероссийский |  |
| Первенство Грязовецкого муниципального района по волейболу (в рамках общероссийского проекта "Волейбол - в школу") | Муниципальный | 3 место |
| Интеллектуальная игра «РосКвиз» | Всероссийский |  |
| Акция по пропаганде ЗОЖ «Жизнь – территория здоровья» | Муниципальный |  |
| Конкурс «К вершине творчества» | Всероссийский | Лауреат 1 степени. |
| Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч» | Школьный |  |
| Соревнования по волейболу среди юношей 2006-2007 г.р. | Муниципальный |  |
| Конкурс рисунков «Железная дорога – зона повышенной опасности» | Муниципальный |  |
| Соревнования по кикбоксингу | Федеральный | 1 место |
| Соревнования «Юный турист» | Муниципальный | -3 место-1 место-5 место-2 место |
| Конкурс «Нам дороги эти позабыть нельзя» | Муниципальный  |  |
| Конкурс «Война глазами детей» | Муниципальный |  |
| Областная заочная викторина по фольклору и этнографии «Бабушкины науки» | Областной | Диплом 1 степени |
| Конкурс детских рисунков «Безопасная работа – наша общая забота» | Областной |  |
| Международный проект «Письмо Победы» | Международный |  |
| «Цифровой диктант» | Всероссийский |  |
| Межпоселенческий фестиваль- конкурс военно – патриотической песни и танца «Война и песня» | Муниципальный |  |
| IV Межпоселенческий фестиваль- конкурс детского творчества «Звонкие ладошки» | Муниципальный |  |
| Международный фестиваль любительских театров «ТЕАТРАЛЬНЫЙ ОЛИМП» | Международный | Лауреат 1 степени |
| Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных учреждений по легкоатлетическому четырёхборью "Шиповка юных". | Муниципальный | 5 место |
| Районный слёт отрядов ЮИД-2021» | Муниципальный |  |
| Международный творческий фестиваль – конкурс "Рождение новой звезды» | Международный | Лауреат 3 степени |
| Обучающие сборы «Шаг вперед- 2021»  | Муниципальный |  |
| Легкоатлетический кросс «Золотая осень» | Муниципальный |  |
| Всероссийский проект «ЭКОДЕЖУРНЫЙ по стране» | Всероссийский |  |
| Районный онлайн-фотоконкурс «Летние фотокARTочки» | Муниципальный |  |
| Конкурс рисунков «Моя любимая летняя книга» | Школьный |  |
| Всероссийская олимпиада по окружающему миру | Всероссийский |  |
| Международная акция «Большой этнографический диктант» | Международный |  |
| Единый урок .РФ«Оказание первой помощи в ДОУ» | Региональный |  |
| Областной конкурс «Природная мастерская» | Региональный |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада  «Безопасные дороги» | Всероссийский |  |
| Экологическая акция "Покормите птиц зимой" | Школьный |  |
| Конкурс рисунков, посвященный 200-летию Н.А. Некрасова | Муниципальный | Диплом победителя 2 место |
| Районный конкурс рисунков на пожарно-спасательную тематику, посвященного Дню спасателя Российской Федерации | Муниципальный |  |
| Конкурс выразительного чтения стихов , посвященный 200-летию Н.А. Некрасова | Муниципальный |  |
| Конкурс рисунков, посвящённый Дню сельского хозяйства | Муниципальный |  |
| Районный конкурс творческих работ, посвящённый Дню Матери. | Муниципальный | 2 место |
| Единый Урок Памяти | Всероссийский | Сертификат участника |
| Акция "Вальс для Победителей" | Всероссийский | Сертификат участника |
| Челлендж «Поддержка РДШ» | Всероссийский | Сертификат участника |
| Всероссийский проект Клуб экономных школьников | Всероссийский | Сертификат участника |
| Конкурс #СказкиМелом | Всероссийский | Сертификат участника |
| Творческая лаборатория РДШ | Всероссийский | Сертификат участника |
| Акция «Прикоснись к России знаниями» | Всероссийский | Сертификат участника |
| Акция «Россия звучит» | Всероссийский | Сертификат участника |
| Комплекс онлайн мероприятий военно-патриотического направления | Всероссийский | Сертификаты участника |
| Всероссийский проект «Спектакль для мамы» | Всероссийский | Сертификат участника |
| Акция «Встреча с Героем» | Всероссийский | Сертификат участника |
| Акция «Подари книгу» | Всероссийский | Сертификат участника |

**Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

 В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в школе организуется внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет ведётся согласно Положению о постановке на внутришкольный учёт по заявлению классного руководителя. Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях. Зоной особого внимания Совета профилактики являются учащиеся, стоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних. За ними закреплено наставничество классных руководителей. Результатом всех заседаний Совета профилактики, связанных с поведением учащихся школы, стало разрешение конфликтных ситуаций и налаживание общественного порядка в школе.

На основании приказа Департамента образования Вологодской области в целях исполнения Межведомственного регламента организован и проведён мониторинг условий жизни несовершеннолетних в семьях опекунов, приёмных семьях, а также в семьях, где ребёнок находится в социально-опасном положении. В МБОУ «Комьянская школа» в 2020-2021 учебном году обучается 5 детей из замещающих семей. С целью раннего выявления неблагополучных семей, организована следующая работа: в начале каждого учебного года социальный педагог на основе полученной информации от классных руководителей о социальном паспорте класса составляет социальный паспорт школы, в который вносятся все семьи группы риска. В дальнейшем эти семьи всегда находятся под пристальным контролем. С начала 2021 года по настоящее время был осуществлено 15 выходов педагогов в замещающие семьи, 5 выходов в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, о чём свидетельствует запись в журнале регистрации мониторинга условий жизни несовершеннолетних. Также в школе работает комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Комиссия собирается в случае возникновения конфликтной ситуации, если стороны самостоятельно не урегулировали разногласия, или обращения в комиссию одним из участников конфликтной ситуации (его представителем). Каждое заседание комиссии нашло положительный выход из ситуации, споры между участниками образовательных отношений были урегулированы.

С ноября 2019 года в школе начал работу психолого-педагогический консилиум. Он является одной из форм взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического и социального сопровождения учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, а так же учащихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации.

Школа уделяет большое место в работе по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни. В школе проводится много спортивных мероприятий, в которые также вовлекаются подростки, склонные к правонарушениям. Были проведены следующие мероприятия: проект «Спутник здоровья», киноурок «Мир против наркотиков», «Ералаш» против курения, беседа врача-психиатра с обучающимися 7-9 классов «Я, ты, он, она – мы здоровая страна!», мероприятие для начальной школы «Весёлые старты», «Спортивный калейдоскоп», лыжные гонки для начальной школы «Кубок малыша», соревнования для 5-6 классов «Оранжевый мяч», спортивные эстафеты для начальной школы «Зарничка», клуб ЗОЖ «Неболейка», занятия с педагогом –психологом в клубе «Проектория», единый урок по безопасности в сети Интернет и другие. В октябре 2021 г. 44 обучающихся 7-9 классов прияли участие в социально-психологического тестировании. По результата которого 1 человек отнесен к «группе риска».

 Работа с родителями по профилактике правонарушений строится планово. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют социального педагога, директора школы. Проводятся беседы с родителями учащихся, состоящих на учете в КДН и ПДН на тему: «Ответственность родителей за правонарушения их детей», на общешкольных родительских собраниях освещались такие темы: «Обеспечение безопасности детей и подростков - задача семьи и школы», «Правовая культура несовершеннолетних», «Информацией о детском телефоне доверия», «Защита персональных данных».

 На протяжении многих лет на базе школы функционирует летний оздоровительный лагерь «Лучезарный», лагерь труда и отдыха «Юность», трудовая бригада, в котором получают возможность отдохнуть и укрепить своё здоровье все учащиеся школы из многодетных, малообеспеченных, неполных семей. В 2021 году: трудовой лагерь «Юность» – 10 человек, летний пришкольный лагерь «Лучезарный» – 60 человек. Охват в летнем пришкольном лагере «Лучезарный» 21 обучающийся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 21 обучающийся из многодетных семей, 2 обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле и на учёте в КДН. В лагере труда и отдыха – 5 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 3 обучающихся из многодетной семьи, 1 обучающийся, состоящий на внутришкольном контроле.

 Таким образом, работа по профилактике правонарушений и негативных явлений среди несовершеннолетних в МБОУ «Комьянская школа» носит системный характер и имеет положительные результаты.

1. **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (**утв. [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70481476/#0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) МБОУ «Комьянская школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Показатели  | Единица измерения |
| 1.  | **Образовательная деятельность**  |  |
| 1.1  | Общая численность обучающихся  | 158 человек |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 74 |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 84 |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 0 |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 73/46% |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 4 |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 4 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек /0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек /0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 158 человек /100% |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 87 человек /55% |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 42 человека/26% |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | 22 человека/13% |
| 1.19.3  | Международного уровня  | 15 человек / 9% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек /0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек /0% |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 158 человек /100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 15 человек/9% |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 15 человек |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 12 человек/ 80% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 человек/ 80% |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 3 человека /20% |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 3 человека /20% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 12/80% |
| 1.29.1  | Высшая  | 8 человек /53% |
| 1.29.2  | Первая  | 4 человека /27% |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 5 человек /33% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 4 человека /27% |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 4 человек/27% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2 человека /13% |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 15 человек /100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 15 человек /100% |
| 2.  | Инфраструктура  |  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,16 |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 115 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 158 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 14 кв. м |

**Отчет о результатах самообследования**
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Грязовецкого муниципального района Вологодской области

«Комьянская школа»

С/П «Детский сад д. Хорошево»

за 2021 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Комьянская школа» С/П «Детский сад д. Хорошево» |
| Руководитель | Директор школы – Кузнецова Татьяна АнатольевнаРуководитель структурного подразделения – Ковалова Нина Леонидовна |
| Адрес организации | 162018 Вологодская область, Грязовецкий район, д. Хорошево, ул. Сосновая д.4 |
| Телефон, факс | 88175543285 |
| Адрес электронной почты | d.horoshevo@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования Грязовецкого муниципального района |
| Дата создания | 1975 год |
| Лицензия |  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Комьянская школа» С/П «Детский сад д. Хорошево» (далее — Детский сад) расположен в деревне вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 692,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

**Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 45 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

* 1 младшая группа — 14 детей;
* 1 средняя группа — 16 детей;
* 1 подготовительная к школе группа — 15 детей.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 38 | 84% |
| Неполная с матерью | 6 | 15% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 1 | 1 % |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 6 | 13% |
| Два ребенка | 24 | 54 % |
| Три ребенка и более | 15 | 33% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественное, физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, техническое, естественно-научное Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
| 2020 | 2021 |
| 1 | Художественная |
| 1.1 | Звоночек  | Кружок  | 4-7 лет | 14 | 12 |  | + |
| 1.2 | Творческая мастерская  | Кружок | 3-5 лет | 10 | 12 |  | + |
| 1.3 | Народные танцы | Кружок | 4-7 лет |  | 8 |  | + |
| 2 | Физкультурно-оздоровительная |
| 2.1 | Школа мяча  | Кружок  | 4-7 лет |  | 16 |  | + |
| 3 | Социально-коммуникативная |
| 3.1  | Ступеньки детства | Кружок | 6-7 лет | 12 | 15 |  | + |
| 3.2 | Занимательная математика  | Кружок | 4-5 лет |  | 12 |  | + |
| 4 | Техническая  |
| 4.1. | Лего мастер | Кружок | 6-7 лет |  | 8 |  | + |
| 5 | Естественно- научная  |
|  | Веселая лаборатория  | Кружок | 6-7 лет |  | 8 |  | + |

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

воспитания;* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
| Качество освоения образовательных областей | 16 | 36 | 20 | 44 | 9 | 20 | 45 | 80 |

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

1. **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
1. **Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 педагогических работников, 2 специалиста совместителя – учитель-логопед, инструктор по физической культуре. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 9/1;
* воспитанники/все сотрудники — 5,6/1

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1. **Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 3;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.09.2021 по 17.09.2021 проводилось анкетирование 45 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 83 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 45 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) |  |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 8 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 37 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 45 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 23 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 5 |
| с высшим образованием | 2 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| средним профессиональным образованием | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 1 (20%) |
| с высшей | 1 (20%) |
| первой | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 2 (40%) |
| больше 30 лет | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0%) |
| от 55 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 5 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 9/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | нет |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 15 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиямСП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Грязовецкого муниципального района Вологодской области**

**«Комьянская школа»**

**структурное подразделение «Детский сад п.Бушуиха»**

**Отчет о результатах самообследования**

**2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области«Комьянская школа»структурное подразделение «Детский сад п.Бушуиха» |
| Руководитель | Кузнецова Татьяна Анатольевна |
| Адрес организации | 162061, Вологодская область, Грязовецкий район, п. Бушуиха, ул. Центральная, д. 10 в.  |
| Телефон, факс | (8-17-55) 44-2-34. |
| Адрес электронной почты | secretar-12007@obr.edu35.ru |
| Учредитель | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области«Комьянская школа» |
| Дата создания | 1967 г. |
| Лицензия | 35-АБ № 798516 от 27.01.2015 г. |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области«Комьянская школа»структурное подразделение «Детский сад п.Бушуиха» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 29 мест. Общая площадь здания 384,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

**Аналитическая часть**

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 22 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные  группы общеразвивающей направленности. Из них:

* 1 младшая группа —  11 детей
* 1 средняя группа — 3 ребенка;
* 1 старшая группа — 5 детей;
* 1 подготовительная к школе группа —3 ребенка.

**Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная  | 22 | 100 |
| Неполная с матерью | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

 Характеристика семей по количеству детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей  | Процент об общего количества семей воспитанников |
| Один ребёнок | 3 | 13,6 |
| Два ребёнка | 7 | 31,8 |
| Три ребёнка и более | 12 | 54,5 |
|  |  |  |
|  |  |  |

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

**Дополнительное образование.**

В 2021г году в детском саду работали кружки по направлениям:

1. **«Разноцветные ладошки»** Руководитель: Крестьянинова Е.Б.

Направленность: художественная

1. **«Простой карандаш»** Руководитель : Пушкова Л.Н.

 Направленность: художественная

1. **«Умные ручки»** Руководитель: Лаврова В.Н.

Направленность: социально-педагогическая

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников детского сада (кружки в детском саду) или 100 % воспитанников (включая кружки в Доме культуры и в библиотеке).

 **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
| 7 | 31,8 | 10 | 45,5 | 5 | 22,7 | 17 | 77,3 |
| Качество освоения образовательных областей | 9 | 40,9 | 13 | 59 | 0 | 0 | 22 | 100 |

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Оценка кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% (3 воспитателя).

2 педагога имеют 1 квалификационную категорию, своевременно проходят курсовую подготовку. Отношение педагог/воспитанник-1/7.Один педагог получает образование в Сокольском педколледже заочно.

По стажу работы:

До 10 лет-1 педагог

-от 10 до 15 лет- 1 педагог

-От 20 до 25 лет – 1 педагог

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

 **Оценка учебно-методического и  информационного обеспечения**

Детский сад имеет учебно-методическую литературу к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование —1 компьютер, 2 принтерами, проектор мультимедиа;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 2;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* пищеблок — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров. Установили новое игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образованияот 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 22 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 22 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 3 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 22 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 22 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 26,4 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 3 |
| с высшим образованием | 1 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 1 |
| средним профессиональным образованием | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 2 (66,7%) |
| с высшей | 1 (33,3%) |
| первой | 1 (33,3%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 0 |
| больше 30 лет | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 0 |
| от 55 лет | 1 (33,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 6 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 3(50%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 3/22 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | нет |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 17,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.