

Отчет по результатам самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;

- образовательной деятельности организации;

-содержания и качества подготовки обучающихся;

организация учебного процесса

-качества кадрового обеспечения;

-дополнительного образования.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности образовательной организации.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Отчёт о результатах самообследования образовательной организации составлен по состоянию на 1 января текущего года, по итогам работы за 2022 год. Отчет о результатах самообследования размещен в свободном доступе на официальном сайте образовательной организации.

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1.1 Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области «Комьянская школа» (МБОУ «Комьянская школа») |
| Руководитель | Директор школы – Кузнецова Татьяна Анатольевна |
| Адрес организации | 162018, Вологодская область, Грязовецкий район, д. Хорошево, ул. Сосновая д.7 |
| Телефон, факс | 88175543226 |
| Адрес электронной почты | secretar-12007@obr.edu35.ru |
| Учредитель | Управление образования и молодежной политики администрации Грязовецкого муниципального округа |
| Дата создания | 1976 год |
| Лицензия | Серия 35Л01 № 0001004, регистрационный номер № 8428 от 28 октября 2014 года |
| Государственная аккредитация | до 29 апреля 2025 года, Свидетельство о государственной аккредитации серия 35А01 № 0000340 от 02 декабря 2014 года |

Школа имеет следующие структурные подразделения:

1. «Детский сад д. Хорошево» адрес:162018, Вологодская область, Грязовецкий район, д. Хорошево, ул. Сосновая, д.4 . Телефон/факс (8-17-55) 43-2-85
2. «Детский сад п. Бушуиха» адрес:162011, Вологодская область, Грязовецкий район, п. Бушуиха, ул. Центральная, д. 11. Телефон/факс (8-17-55) 44-2-75
3. Структурное подразделение Центр дополнительного образования «Ступени» (СП ЦДО «Ступени»);
4. Структурное подразделение Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (СП Центр «Точка роста»)

Школа расположена в д. Хорошево, центральной усадьбе Комьянского территориального управления, которое включает 86 населенных пунктов. Всего численность населения на 01.01.2023 года 1681 человек. Экономически активное население – 1415 человек. На центральной усадьбе д. Хорошево проживает 780 человек. На территории территориального управления Комьянское расположены такие предприятия и учреждения, как ПЗК «Аврора», ЗАО «Заря», БУК «Культурно-досуговый центр» филиалы «Комьянский СДК» и «Ведерковский СДК»*,* ФОЦ «Комья», ФАП, БУК «МБЦ» филиал Комьянская библиотека и отдел в пос. Бушуиха. Школа осуществляет тесную связь с общественно - культурными организациями района и области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 106 обучающихся — рядом со Школой, 48 обучающихся на подвозе.

* 1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и адаптированных программ, локальными нормативными актами Школы. Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Школа занимается в одну смену по 5-дневной рабочей неделе с 1-го по 9-й классы. Продолжительность учебного года: для 1 класса – 33 недели, для 2-9 классов – 34 недели. Начало занятий - 08.00, окончание 14.00. Продолжительность урока в 1 классе I и II четверть по 35 минут, во 2-9 классах – 40 минут. Перемены по 10 мин. после 1,2,3,5,6 уроков для обучающихся 5-9 классов, после 4 урока – 20 мин, для обучающихся 1 - 4 классов 10 мин после 2,3,5 уроков и 20 мин. после 1 и 4 уроков. Каникулы в школе проводятся по графику и составляют в общей сложности не менее 30 дней в учебном году. Для обучающихся 1 класса в середине февраля проводятся дополнительные каникулы для предотвращения переутомляемости школьников. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). С 01 сентября 2022 года в 1-4, 5 классах реализуется ФГОС 2021 года. В 2022 году осуществлялось обучение с применением  дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи.ру, Российская электронная школа, Сферум. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного общего образования. С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 3 лет.

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

В сентябре 2022 г. в МБОУ «Комьянская школа» было торжественное открытие центра образования естественно-научной направленности «Точка роста»

**Контингент обучающихся 1-9 классов и его структура на конец 2022 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество  классов | В них обучается | По общеобразовательным программам | По адаптированным программам |
| 1 | 1 | 20 | 18 | 2 |
| 2 | 1 | 14 | 12 | 2 |
| 3 | 1 | 22 | 20 | 2 |
| 4 | 1 | 15 | 13 | 2 |
| **Итого** | **4** | **72** | **63** | **8** |
| 5 | 1 | 19 | 16 | 3 |
| 6 | 1 | 13 | 13 | 0 |
| 7 | 1 | 15 | 14 | 1 |
| 8 | 1 | 10 | 9 | 1 |
| 9 | 1 | 21 | 19 | 2 |
| **Итого** | **5** | **77** | **71** | **13** |
| Класс-комплект | 1 | 4 | 0 | 4 |
| **Всего** | **10** | **152** | **140** | **21** |
| Индивидуальное обучение | 2 | 2 |  | 2 |

**Содержание и качество подготовки учащихся**

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, педагоги создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности Учреждения в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года, промежуточной аттестации.

**По итогам второго полугодия 2021/2022 учебного года:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся закончивших год на "отлично" | | Количество учащихся,  закончивших год с одной "3" | | Количество обучающихся  на "4" и "5" | |
| 2-4  класс | 5-9  класс | 2-4  классы | 5-9  классы | 2-4 классы | 5-9  классы |
| 12 | 4 | 3 | 7 | 23 | 21 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Успеваемость, % | | Качество, % | |
| 2-4  классы | 5-9  классы | 2-4  классы | 5-9  классы |
| 100% | 100 % | 56 % | 47 % |

**Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году**

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Учащиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Государственную итоговую аттестацию прошли **22** выпускника 9 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений. 18 обучающихся сдавали два обязательных экзамена русский язык и математику и два предмета по выбору. Четыре выпускника проходили ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и показали % качества знаний по русскому языку, качество знаний по математике равно %.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол–во  учащихся | | Получили оценку | | | | Средний  балл | Качество |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| ОГЭ | | | | | | | | |
| Русский язык | | 18 | 4 | 8 | 6 | 0 | 4 | 67% |
| Математика | | 18 | 1 | 4 | 13 | 0 | 3 | 28% |
| Информатика | | 10 | 1 | 4 | 5 | 0 | 4 | 50% |
| Биология | | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 3 | 14% |
| Обществознание | | 17 | 1 | 2 | 14 | 0 | 3 | 17% |
| История | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% |
| Английский яз. | | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 |
| ГВЭ | | | | | | | | |
| Русский язык | | 4 |  | 2 | 2 |  |  |  |
| Математика | | 4 |  |  | 4 |  |  |  |

В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

**Вывод:** Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2022 году и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Итоги проведения Всероссийских проверочных работ.**

Руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки ( Рособрнадзор) от 16.08.2021г №1139 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»

**Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР (соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | понизили,  % | подтвердили, % | повысили, % |
| Русский язык | | | |
| **5 класс** |  |  |  |
| Показатель по Вологодской области | 33,32 | 57,46 | 9,22 |
| Показатель по Грязовецкому району | 30,95 | 62,24 | 6,8 |
| Показатель по школе | 0 | 100 | 0 |
| **6 класс** |  |  |  |
| Показатель по Вологодской области | 40,59 | 51,37 | 8,04 |
| Показатель по Грязовецкому району | 44,4 | 51,35 | 4,25 |
| Показатель по школе | 63 | 37 | 0 |
| **7 класс** |  |  |  |
| Показатель по Вологодской области | 47.14 | 48,16 | 4,7 |
| Показатель по Грязовецкому району | 48,73 | 49,82 | 1,45 |
| Показатель по школе | 41,67 | 50 | 8,33 |
| **8 класс** |  |  |  |
| Показатель по Вологодской области | 49,69 | 46,59 | 3,72 |
| Показатель по Грязовецкому району | 35,42 | 60,76 | 3,82 |
| Показатель по школе | 22,22 | 55,56 | 22,22 |
| **9 класс** |  |  |  |
| Показатель по Вологодской области | 46,36 | 47,13 | 6,51 |
| Показатель по Грязовецкому району | 33,33 | 61,33 | 5,33 |
| Показатель по школе | 72,22 | 27,78 | 0 |
| Математика | | | |
| **5 класс** |  |  |  |
| Показатель по Вологодской области | 20,62 | 57,13 | 22,25 |
| Показатель по Грязовецкому району | 14,79 | 62,38 | 22,83 |
| Показатель по школе | 57,14 | 35,71 | 7,14 |
| **6 класс** |  |  |  |
| Показатель по Вологодской области | 42,48 | 45,99 | 11,53 |
| Показатель по Грязовецкому району | 34,09 | 51,14 | 14,77 |
| Показатель по школе | 84,62 | 15,38 | 0 |
| **7 класс** |  |  |  |
| Показатель по Вологодской области | 53,53 | 43,79 | 2,68 |
| Показатель по Грязовецкому району | 51,99 | 45,49 | 2,53 |
| Показатель по школе | 80 | 20 | 0 |
| **8 класс** |  |  |  |
| Показатель по Вологодской области | 45,03 | 49,05 | 5,92 |
| Показатель по Грязовецкому району | 36,2 | 60,57 | 3,23 |
| Показатель по школе | 88,89 | 11,11 | 0 |
| **9 класс** |  |  |  |
| Показатель по Вологодской области | 53,76 | 44,12 | 2,12 |
| Показатель по Грязовецкому району | 34,12 | 63,85 | 2,03 |
| Показатель по школе | 73,33 | 26,67 | 0 |
| Биология | | | |
| **6 класс** |  |  |  |
| Показатель по Вологодской области | 56,97 | 38,41 | 4,62 |
| Показатель по Грязовецкому району | 42,47 | 54,83 | 2,7 |
| Показатель по школе | 92,31 | 7,69 | 0 |
| Окружающий мир 5 класс | | | |
| Показатель по Вологодской области | 33,58 | 57,05 | 9,37 |
| Показатель по Грязовецкому району | 40,19 | 54,34 | 5,47 |
| Показатель по школе | 6,67 | 60 | 33,33 |
| История | | | |
| **6 класс** |  |  |  |
| Показатель по Вологодской области | 54,68 | 40,13 | 5,18 |
| Показатель по Грязовецкому району | 56,54 | 41,54 | 1,92 |
| Показатель по школе | 69,23 | 30,77 | 0 |
| **7 класс** |  |  |  |
| Показатель по Вологодской области | 49,61 | 45,2 | 5,19 |
| Показатель по Грязовецкому району | 59,42 | 39,86 | 0,72 |
| Показатель по школе | 83,33 | 16,67 | 0 |
| **8 класс** |  |  |  |
| Показатель по Вологодской области | 53,23 | 40,54 | 6,23 |
| Показатель по Грязовецкому району | 47,83 | 50,72 | 1,45 |
| Показатель по школе | 44,44 | 55,56 | 0 |
| Физика 8 класс | | | |
| Показатель по Вологодской области | 53,22 | 40,64 | 6,14 |
| Показатель по Грязовецкому району | 55 | 45 | 0 |
| Показатель по школе | 100 | 0 | 0 |
| Иностранный язык (английский) | | | |
| Показатель по Вологодской области | 72,6 | 26,17 | 1,23 |
| Показатель по Грязовецкому району | 87,18 | 12,45 | 0,37 |
| Показатель по школе | 100 | 0 | 0 |
| Химия, 9 класс | | | |
| Показатель по Вологодской области | 27,09 | 54,52 | 18,39 |
| Показатель по Грязовецкому району | 48,25 | 42,98 | 8,77 |
| Показатель по школе | 78,95 | 21,05 | 0 |

Ученики в целом справились с предложенными работами и

продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям – предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

-провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе

**Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, конференции)**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала педагогов и обучающихся. Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях при реализации - подпрограммы «Умники и умницы» Программы развития «От успеха в школе к успеху в жизни»;

-активное участие школьников в олимпиадах различного уровня, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-аттестация педагогических кадров.

**Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**2022/2023 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Победители** | **Призеры** | **Всего победителей и призеров** |
| Биология | 1 | 2 | 3 |
| Обществознание |  | 1 | 1 |
| Технология | 2 | 1 | 3 |
| Физическая культура |  | 1 | 1 |
| Физика |  | 1 | 1 |
| Итого | 3 | 6 | 9 |

**Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**2022/2023 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Победители** | **Призеры** | **Участие** |
| Биология | 0 | 0 | 1 |

**Достижения по внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Уровень** | **Результат/кол-во участников** |
| Профориентационный конкурс творческих работ, обучающихся «Карта интересов», | Муниципальный | 2/ призеры |
| Профориентационный конкурс творческих работ, обучающихся «Карта интересов» | Областной | 2/победитель |
| Муниципальный этап областного фестиваля «Педсовет.Junior» | муниципальный | 2/ 1,2 место |
| Муниципальный конкурс проектов и исследовательских работ в краеведческой конференции " Первые шаги в науку" | муниципальный | 1/1 место |
| Областная краеведческая конференция " Первые шаги в науку" | Областной | 2/диплом 2 степени, сертификат участник. |
| Акции «Подарок солдату» | Всероссийский | Сертификат участника/56 человек |
| Конкурс исследовательских работ «Первое открытие» муниципальный этап | Муниципальный | 2/ 2, 3 места |
| Муниципальном этап межрегиональной олимпиады «Мир через культуру» | Муниципальный | 2/ 2, 3 место |
| Областной конкурс «Есть такая профессия –учитель» | Областной | 2/ участие |
| Муниципальный этап XV областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов для младших школьников | Муниципальный | 5/ 1, 2, 3 места |
| Муниципальный этап областного конкурса «Детский компьютерный проект» | Муниципальный | 2/ 1, 3 место |
| Районный конкурс «РОБОМастер» | Муниципальный | 4/ 3место, участие |
| Конкурс правовых проектов « Правовой лабиринт» | Муниципальный | 5/ 1 победитель , 4 призера |
| Открытое первенство по волейболу среди юношей (2006-2010) | Муниципальный | 1 место |
| Интеллектуальная игра «РосКвиз» | Всероссийский | 76 человек |
| Квест– игра «Знатоки правосудия» | Муниципальный | 1 место |
| Благотворительная акция по сбору гуманитарной помощи для беспризорных животных «Протяни руку четвероногому другу» | Муниципальный | благодарности |
| II заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее» | Межрегиональный | Сертификат участника |
| Дистанционный конкурс рисунков управления ветеринарии с госветинспекцией Вологодской области об ответственном обращении с животными «Мой любимый питомец» | Региональный | Свидетельство участника |
| Межрайонный семинар «Вологодские народные художественные росписи, промыслы, ремёсла» | Межрайонный | Благодарность |
| Городской конкурс-выставка «Кладовая Деда Мороза – 2023» Г. Вологда | Региональный | Диплом I степени |
| Конкурс осенних поделок из природных материалов«Чудо с грядки» | Школьный | Дипломы 1,2,3 места .Сертификаты участников |
| Олимпиада «Основы православной культуры» | Муниципальный | 5/3 место, сертификаты участников |
| I Всероссийская олимпиада по естественнонаучной направлености | Региональный | 4/дипломы участников |
| Неделя технического творчества | Школьный | Диплом участников |
| Областной конкурс «Чудеса на елке» | Региональный | 1/диплом участника |
| Конкурс детского творчества, посвященного Дню матери «Маме с любовью» | Школьный | Дипломы победителей |
| Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» | Всероссийский | 3/сертификатучастника |
| Районный конкурс «Душа Русского Севера», посвященный 85-летию Со Дня образования Вологодской области | Муниципальный | 3/дипломы за участие |
| Интеллектуально-развлекательный QR-квест, посвященный дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ | Школьный | Дипломы участников |
| Легкоатлетический кросс «Золотая осень» | Муниципальный | Участие |
| «Школа безопасности -2022» | Муниципальный | Командное-4 место  Личное – 2 место |
| Районный конкурс рисунков «Всё начинается с семьи» | Муниципальный | Диплом за 2 место |
| Районный конкурс «Душа Русского Севера» | муниципальный | Диплом участника |
| Фотоакция «Наши верные друзья» | муниципальный | Благодарности |
| Конкурс «Через книгу к добру и свету» | муниципальный | Благодарность |
| Образовательный марафон «Эра роботов» » ( на Учи. Ру) | всероссийский | 1 место,2 место, грамоты участников |
| Участие в санитарно-просветительской программе» Основы здорового питания для детей школьного возраста» | межрегиональный | 2 сертификата |
| Областной конкурс «Рождество Христово – вечной жизни свет» | Региональный | Благодарность за участие |
| Конкурс " Моя Россия" Грязовецкий музей истории | Муниципальный | Диплом победителя 1 и 2 степени, грамоты участников |
| Онлайн-активность "С папой интересно",посвященной Дню отца. | Школьный | Благодарность |
| Онлайн-активность " В объективе мамочки" | Школьный | Грамота за участие |
| Экологическая акция "Покормите птиц зимой" | Школьный | 25 человек |
| Конкурс рисунков «Цветные ладошки» | Муниципальный | 2/ 3 место, диплом за участие |
| Конкурс «Живое слово» | Областной | 4/ 3 место, участие |
| Конкурс «Живая классика» | Областной | 2/ 3 место, участие |
| Конкурс «Лучший читатель Вологодской области» | Областной | 1/ специальный диплом за участие |
| Фестиваль «Весенние фантазии» | Федеральный | 30/ Лауреат 3 степени |
| Фестиваль «Золотая Вологда» | Международный | 2/1 место |
| Фестиваль « Арт-вояж» | Международный | 2/2 место |
| Соревнования по кикбоксингу | Федеральный | 1/1 место |
| Соревнования по тхеквондо | Федеральный | 1/1 место |

**Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в школе организуется внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет ведётся согласно Положению о постановке на внутришкольный учёт по заявлению классного руководителя. Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях. Зоной особого внимания Совета профилактики являются учащиеся, стоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних. За ними закреплено наставничество классных руководителей. Результатом всех заседаний Совета профилактики, связанных с поведением учащихся школы, стало разрешение конфликтных ситуаций и налаживание общественного порядка в школе. На основании приказа Департамента образования Вологодской области в целях исполнения Межведомственного регламента организован и проведён мониторинг условий жизни несовершеннолетних в семьях опекунов, приёмных семьях, а также в семьях, где ребёнок находится в социально-опасном положении. В МБОУ «Комьянская школа» в 2022-2023 учебном году обучается 3-е детей из замещающих семей. С целью раннего выявления неблагополучных семей, организована следующая работа: в начале каждого учебного года социальный педагог на основе полученной информации от классных руководителей о социальном паспорте класса составляет социальный паспорт школы, в который вносятся все семьи группы риска. В дальнейшем эти семьи всегда находятся под пристальным контролем. С начала 2022 года по настоящее время был осуществлён 6 выходов педагогов в замещающие семьи, 2 выхода в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, о чём свидетельствует запись в журнале регистрации мониторинга условий жизни несовершеннолетних. Также в школе работает комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Комиссия собирается в случае возникновения конфликтной ситуации, если стороны самостоятельно не урегулировали разногласия, или обращения в комиссию одним из участников конфликтной ситуации (его представителем). Каждое заседание комиссии нашло положительный выход из ситуации, споры между участниками образовательных отношений были урегулированы.

С ноября 2019 года в школе начал работу психолого-педагогический консилиум. Он является одной из форм взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического и социального сопровождения учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, а так же учащихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации.

Школа уделяет большое место в работе по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни. В школе проводится много спортивных мероприятий, в которые также вовлекаются подростки, склонные к правонарушениям. Были проведены следующие мероприятия: проект «Спутник здоровья», киноурок «Мир против наркотиков», «Ералаш» против курения, беседа врача-психиатра с обучающимися 7-9 классов «Я, ты, он, она – мы здоровая страна!», мероприятие для начальной школы «Весёлые старты», «Спортивный калейдоскоп», лыжные гонки для начальной школы «Кубок малыша», соревнования для 5-6 классов «Оранжевый мяч», спортивные эстафеты для начальной школы «Зарничка», клуб ЗОЖ «Неболейка», занятия с педагогом – психологом в клубе «Проектория», единый урок по безопасности в сети Интернет и другие. В октябре 2022 г.40 обучающихся 7-9 классов прияли участие в социально-психологического тестировании. По результатам которого 1 человек отнесен к «группе риска».

Работа с родителями по профилактике правонарушений строится планово. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют социального педагога, директора школы. Проводятся беседы с родителями учащихся, состоящих на учете в КДН и ПДН на тему: «Ответственность родителей за правонарушения их детей», на общешкольных родительских собраниях освещались такие темы: «Обеспечение безопасности детей и подростков - задача семьи и школы», «Правовая культура несовершеннолетних», «Информацией о детском телефоне доверия», «Защита персональных данных».

На протяжении многих лет на базе школы функционирует летний оздоровительный лагерь «Лучезарный», лагерь труда и отдыха «Юность», трудовая бригада, в котором получают возможность отдохнуть и укрепить своё здоровье все учащиеся школы из многодетных, малообеспеченных, неполных семей. В 2022 году: трудовой лагерь «Юность» – 10 человек, летний пришкольный лагерь «Лучезарный» – 20 человек. Охват в летнем пришкольном лагере «Лучезарный» 18 обучающийся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 18 обучающихся из многодетных семей, 2-е обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле и на учёте в КДН. В лагере труда и отдыха – 5 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 5 обучающихся из многодетной семьи, 1 обучающийся, состоящий на внутришкольном контроле.

Таким образом, работа по профилактике правонарушений и негативных явлений среди несовершеннолетних в МБОУ «Комьянская школа» носит системный характер и имеет положительные результаты.

**Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления коллектива Сложившаяся в образовательной организации система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Управляющая система образовательной организации представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет).

Коллегиальными органами принимаются решения по режиму работы

образовательной организации, по нормативным документам, по повышению

эффективности учебно-воспитательного процесса. Административно-управленческую работу школы обеспечивает административная команда в составе: 1 директор и 2 заместителя директора.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский) | Сроки проведения | Результат |
| IV межрегиональный с международным участием Интернет-фотоконкурса «Мои первые шаги в профессии».  Номинация «О профессии с улыбкой» | Межрегиональный с международным участием | 2022 год | Диплом победителя  1 место |
| Х Всероссийский конкурс «Социальная инициатива»  Номинация «Патриотическое воспитание» | Всероссийский | 2022 год | Грамота  1 место |
| Региональный конкурс «Навигаторы детства» | Региональный | Февраль 2023 | 2/участие |
| Доска Почета лучших педагогов системы образования Грязовецкого муниципального района | муниципальный | Сентябрь | Победитель |
| «Навигаторы детства» (номинация «Классный руководитель») | Региональный | С 16.01 – 03.03 | 2/участие |
| Всероссийская олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка» | Дистанционный отборочный этап | 4.11.2022 | Диплом призера |
| Всероссийская олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка» | Очный региональный этап | 18.11.2022 | Диплом призера регионального этапа |
| Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Калейдоскоп идей» | Муниципальный | С 23.01- 20.02.2023 | 5/ 2 победителя, 3 призера |
| «Молодой професссионал» | Муниципальный | Январь | 1 место |
| «Лучший по профессии» | Муниципальный | Январь | 2 место |
| Районный конкурс воспитательных программ по здоровому образу жизни | муниципальный | 05.08.2022 | Сертификат участника |
| Первый областной финансовый диктант | региональный | 25.11.2022 | Сертификат участника |
| Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» | межрегиональный | Октябрь 2022 | Сертификат |
| Районное образовательное мероприятие для обучающихся педагогических классов "Дети разные -возможности равные" | Муниципальный | 14 декабря 2022 | Сертификат участника |
| Областной заочный смотр-конкурс учебно-опытных участков образовательных организаций | Региональный | Ноябрь 2022 г. | Диплом II степени в номинации «Учебно-опытный участок основной общеобразовательной школы» |
| Районный этап областного заочного конкурса методических разработок по развитию технического творчества обучающихся «От идеи до реализации» | Муниципальный | Декабрь, 2022 г. | Диплом 2 место в номинации «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности» |
| XV Всеросийский конкурс методических разработок «Уроки нравственности» | Всеросийский | Апрель 2023 | Грамоты за 1,2, 3 места |

**Внеурочная деятельность** осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность, направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное, интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в соответствии с информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, разработанным Министерством просвещения РФ,  **внеурочная деятельность в МБОУ "Комьянская школа"** организуется по **Модели с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.** Содержательное направление - дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**В таблице представлены курсы внеурочной деятельности, которые велись в первой половине 2022-2023 уч. года.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Название кружка** | **Класс** | **Кол-во часов в неделю** | **Время проведения** | **Педагог** |
| **Часть для каждого обучающегося** | | | | | | |
| **Гражданско - патриотическое направление** | | | | | | |
| 1 | Информационно-просветительские занятия  патриотической, нравственной и экологической направленности  **«Разговор о важном»** | | 1-9 | 1 | Понедельник  09.00 – 09.40 | Классный руководитель |
| 2 | Формирование финансовой грамотности  **«Деньги и бизнес для детей»** | | 5 | 1 | Четверг  14.10 – 14.50 | Ковалова Н.Л. |
| 3 | Занятия, направленные на удовлетворение  профориентационных интересов и потребностей обучающихся | | 9 | 1 | Четверг  08.00 – 08.40 | Аронова С.Л. |
| 4 | Региональный компонент **«Истоки»** | | 1 | 1 | Среда  12.50 – 13.30 | Алиева Г.В. |
| 5 | **Герои Вологодчины** | | 5-9 | 1 | Вторник  08.00 – 08.40 | Смирнов И.М. |
| **Вариативная часть** | | | | | | |
| **Интеллектуальное направление** | | | | | | |
| 1 | «Учись учиться» | | 1 | 1 | Четверг  12.50 – 13.30 | Алиева Г.В. |
| 2 | «Юный химик» | | 7,8 | 1 | Вторник  08.00 – 08.40 | Дозорец Г.Н. |
| 3 | «Увлекательная энтомология» | | 7 | 1 | Среда  08.00 – 08.40 | Якушева А.А. |
| 4 | «Работа с текстом» | | 4 | 1 | Среда  13.40 – 14.20 | Брынина И.В. |
| 5 | Клик - конструирование | | 3 | 1 | Среда  13.40 – 14.20 | Брынина А.Д. |
| 6 | «Scratch Junior» | | 3,4 | 1 | Четверг  13.40 – 14.20 | Брынина А.Д. |
| 7 | «Свет в нашей жизни» | | 9 | 0,5 | Пятница  08.00 – 08.40 | Горохова С.А |
| 8 | «Физика вокруг нас» | | 7 | 0,5 | Четверг  08.00 – 08.40 | Горохова С.А |
| 9 | «Физика в задачах и экспериментах | | 8 | 0,5 | Вторник  08.00 – 08.40 | Горохова С.А |
|  | «Комплексный анализ текста» | |  |  |  | Легчанова А.А. |
| **Социальное направление** | | | | | | |
| 1 | «Школа добрых дел» | | 2 | 1 |  | Труфанова О.С. |
| **Общекультурное** | | | | | | |
| 1 | «Веселый английский» | | 1 | 1 | Понедельник  13.30 – 14.10 | Кирбитова Е.А. |
| **Физическое развитие обучающихся** | | | | | | |
| 1 | «Волейбол» | | 5-9 | 2 | Вторник  16.30 – 17.10  Среда  16.30 – 17.10 | Пикина Т.Е. |
| 2 | «Спортивные игры» | | 6-9 | 2 | Четверг  14.20 – 15.00  Пятница  08.00 – 08.40 | Пикина Т.Е. |
| 3 | «Подвижные игры» | | 1 | 1 | Понедельник  12.50 – 13.30 | Алиева Г.В. |

1. **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ «КОМЬЯНСКАЯ ШКОЛА»,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 154 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 74 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 80 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 65/56% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 154 человека /100% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 72 человека /46% |
| 1.16 | Регионального уровня | 17 человек/11% |
| 1.17 | Федерального уровня | 30 человек/ 20% |
| 1.18 | Международного уровня | 2 чел/ 2 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 154 человека /100% |
| 1.19.1 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 14 человек /9% |
| 1.19.2 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.19.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек/ 73% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человек/ 73% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека /27% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека /27% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11/73% |
| 1.24 | Высшая | 6 человек /40% |
| 1.25 | Первая | 5 человек /33% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.27 | До 5 лет | 5 человек/33% |
| 1.28 | Свыше 30 лет | 4 человека /33% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/22% |
| 1.29.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека /16% |
| 1.29.2 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек /100% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек /100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,16 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 115 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 160 человек/100% |
| 2.4.3 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 14 кв. м |
|  |  |  |

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Грязовецкого муниципального округа Вологодской области

«Комьянская школа»

С/П «Детский сад д. Хорошево»   
 за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области «Комьянская школа» С/П «Детский сад д. Хорошево» |
| Руководитель | Директор школы – Кузнецова Татьяна Анатольевна  Руководитель структурного подразделения – Кутихина Елена Борисовна |
| Адрес организации | 162018 Вологодская область, Грязовецкий район, д. Хорошево, ул. Сосновая д.4 |
| Телефон, факс | 88175543285 |
| Адрес электронной почты | d.horoshevo@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования Грязовецкого муниципального района |
| Дата создания | 1975 год |
| Лицензия |  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Комьянская школа» С/П «Детский сад д. Хорошево» (далее — Детский сад) расположен в деревне вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому пректу.

Проектная наполняемость на 100места. Общая площадь здания 692,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 40 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3групп общеразвивающей направленности. Из них:

* 1 младшая группы — 13детей;
* 1 средняя группа — 17 детей;
* 1 старшая-подготовительная группа — 10 детей;

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

**Воспитательная работа**

По реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.09.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Полная | 35 | 87,5% |
| Неполная с матерью | 4 | 10% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 1 | 2,5% |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Один ребенок | 3 | 7,5% |
| Два ребенка | 18 | 45% |
| Три ребенка и более | 19 | 47,5% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественное, физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, техническое, естественно-научное Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность / Наименование программы** | **Форма организации** | **Возраст** | **Год, количество воспитанников** | **Бюджет** | **Внебюджет** |
| **2022** |
| 1 | Художественная | | | | | |
| 1.1 | Звоночек | Кружок | 4-7 лет | 16 |  | + |
| 1.2 | Волшебный пластилин | Кружок | 3-4 лет | 8 |  | + |
| 2 | Физкультурно-оздоровительная | | | | | |
| 2.1 | ГТОшки | Кружок | 4-7 лет | 16 |  | + |
| 3 | Социально-гуманитарная | | | | | |
| 3.1 | Ступеньки детства | Кружок | 6-7 лет | 10 |  | + |
| 3.2 | Занимательная математика | Кружок | 4-5 лет | 10 |  | + |
| 4 | Техническая | | | | | |
| 4.1. | Самоделкин | Кружок | 5-7 лет | 12 |  | + |

В дополнительном образовании задействовано 85 % воспитанников детского сада (кружки в детском саду).

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

**II. Оценка системы управления организации**

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и   воспитания;   * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 4 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 8/1;
* воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли  работников Детского сада, из них 5 педагогов.

По стажу работы:

- от 0 до 5 лет – 2 педагога

- от 5 до 10 лет – 2 педагога

-от 15 до 20 лет- 1 педагог

-от 25 до 30 лет – 0 педагог

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: плакаты, картины для рассматривания.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 3;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* пищеблок — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 3 прогулочных веранд, 3 входных групп, коридора

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII.**  **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 40 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 40 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 5(10%) |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 35(90%) |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8—10,5-часового пребывания | 40 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 14,2 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 5 |
| с высшим образованием | 2 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 1 |
| средним профессиональным образованием | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 5 (100%) |
| с высшей | 0(0%) |
| первой | 5 (100%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 2 (40%) |
| больше 30 лет | 0 (%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 1 (20%) |
| от 55 лет | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 8/1 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | нет |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 17.2 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Грязовецкого муниципального округа Вологодской области

«Комьянская школа»

С/П «Детский сад п. Бушуиха»

за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области«Комьянская школа»структурное подразделение «Детский сад п. Бушуиха» |
| Руководитель | Кузнецова Татьяна Анатольевна |
| Адрес организации | 162061, Вологодская область, Грязовецкий район, п. Бушуиха, ул. Центральная, д. 10 в. |
| Телефон, факс | (8-17-55) 44-2-34. |
| Адрес электронной почты | secretar-12007@obr.edu35.ru |
| Учредитель | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области«Комьянская школа» |
| Дата создания | 1967 г. |
| Лицензия | 35-АБ № 798516 от 27.01.2015 г. |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области«Комьянская школа»структурное подразделение «Детский сад п. Бушуиха» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 29 мест. Общая площадь здания 384,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

**Аналитическая часть**

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2022 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 21 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные  группы общеразвивающей направленности. Из них:

* 1 младшая группа —  10 детей
* 1 средняя группа — 4 ребенка;
* 1 старшая группа — 2 ребёнка;
* 1 подготовительная к школе группа —5 детей.

**Воспитательная работа.**

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 7 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.03.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Полная | 14 | 87,5 |
| Неполная с матерью | 2 | 12,5 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

**Характеристика семей по количеству детей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** | **Процент об общего количества семей воспитанников** |
| Один ребёнок | 2 | 12,5 |
| Два ребёнка | 4 | 25 |
| Три ребёнка и более | 10 | 62,5 |
|  |  |  |
|  |  |  |

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

**Дополнительное образование.**

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1. **«Разноцветные ладошки»** Руководитель Крестьянинова Е.Б.

Направленность: художественная

1. **«Простой карандаш»** Руководитель Пушкова Л.Н.

Направленность: художественная

1. **«Умные ручки»** Руководитель: Лаврова В.Н.

Направленность: социально-педагогическая

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников детского сада (кружки в детском саду) или 100 % воспитанников (включая кружки в Доме культуры и в библиотеке).

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | **Выше нормы** | | **Норма** | | **Ниже нормы** | | **Итого** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **% воспитанников в пределе нормы** |
| 6 | 29 | 11 | 52,3 | 4 | 19 | 17 | 77,3 |
| Качество освоения образовательных областей | 9 | 40,9 | 12 | 53 | 0 | 0 | 21 | 100 |

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Оценка кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% (3 воспитателя).

1 педагог имеет 1 квалификационную категорию, своевременно проходят курсовую подготовку. Отношение педагог/воспитанник-1/7. Два педагога получили образование в Сокольском педколледже заочно.

По стажу работы:

До 10 лет-2 педагога

-от 10 до 15 лет- 0 педагогов

-От 20 до 25 лет – 1 педагог

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Оценка учебно-методического и  информационного обеспечения**

Детский сад имеет учебно-методическую литературу к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование —1 компьютер, 2 принтера, проектор мультимедиа;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 2;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* пищеблок — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров. Установили новый забор вокруг здания детского сада. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года школа провела закупку окон в помещение пищеблока, а также закупку новой посуды в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 21 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 21 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 21 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 21 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 26,4 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 3 |
| с высшим образованием | 0 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| средним профессиональным образованием | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 1 (33,3%) |
| с высшей | 0 |
| первой | 2 (66,7%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 0 |
| больше 30 лет | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 1 (33,3%) |
| от 55 лет | 1 (33,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 6 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3(50%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 3/21 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | нет |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 17,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Отчет о результатах самообследования**

**Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**

В сентябре 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ «Комьянская школа» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленности, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. организация вне учебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре функционируют два кабинета: физики и химии, биологии. Кабинеты оснащены новой удобной мебелью, современным оборудованием и техническими новинками.

В 2022 – 2023 учебном году в Центре «Точка роста» начали работу следующие объединения:

1. «Робототехника»
2. Шахматная страна

**Кадровый состав Центра «Точка роста»**

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Учитель физики и учитель биологии, химии прошли курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»» в объеме 36 часов.

* 1. ***Эффективное использование оборудования Центра.***

Обучающиеся 5-9 классов на новом оборудовании осваивают предметы «Физика», «Химия», «Биология».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

* Оборудование для демонстрационных опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики 7-9 классов.
* Цифровые лаборатории.
* Набор ОГЭ по химии.

Образовательные наборы по робототехнике

На уроках физики, биологии, химии активно используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки.

Обучающие5-9 классов, используют новое оборудование кабинета химии, биологии.

Широко используется инфраструктура Центра и во вне урочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

***2.Мероприятия в Центре «Точка Роста» в 2022-2023 году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок | Количество  участников |
| Областная олимпиада школьников по информатике на приз Губернатора области (Обучающиеся центров) | октябрь- ноябрь 2022 г | 8 |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (Обучающиеся центров) | январь- февраль 2023 г | 1 |
| Областной очно-заочный конкурс «Детский компьютерный проект» (Обучающиеся центров) | январь- апрель 2023 г | 3 |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» (Педагогические работники центров) | 14-15.11.2022 | 4 |
| Соревнования по алгоритмике VolBIT | Октябрь 2022 | 37 |
| Дни открытых дверей в центрах (Обучающиеся и их родители (законные представители)) | октябрь  2022 года, | 100 |
| Школьная научно-практическая конференция «В науку первые шаги» | апрель 2023 | 15 |
| Педагогический десант Клуба «Учитель года» г. Сокола (открытые уроки, мастер-классы) | март | 110 |
| Образовательное мероприятие «Дети разные –возможности равные» | декабрь | 65 |
| Мастер-класс для учителей «Работа с цифровым микроскопом» | декабрь | 15 |
| Защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9 класса | Февраль | 21 |
| Родительские собрания | В течение года | 70 |
| Всеросийский конкурс «Агро НТРИ» | апрель | 4 |

На базе центра «Точка роста» используются цифровые образовательные платформы – «Учи.ру», «Российская электронная школа» в формате лекций, онлайн-конференций, индивидуальных уроков – на выбор педагогов.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Грязовецкого муниципального округа Вологодской области

«Комьянская школа»

С/П «Центр дополнительного образования «Ступени»   
 за 2022 год

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области «Комьянская школа» С/П «Центр дополнительного образования «Ступени» |
| Руководитель | Директор школы – Кузнецова Татьяна Анатольевна  И.о. руководителя структурного подразделения – Смирнов Илья Михайлович |
| Адрес организации | 162018 Вологодская область, Грязовецкий район, д. Хорошево, ул. Сосновая д.7 |
| Телефон, факс | 88175543226 |
| Адрес электронной почты | secretar-12007@obr.edu35.ru |
| Учредитель | Управление образования и молодёжной политики администрации Грязовецкого муниципального округа |
| Дата создания | 2018 год |
| Лицензия | Серия 35Л01 №0001004 №8428 от 28.10.2014 г. |

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

**Цель:** развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основными **задачами** структурного подразделения являются:

* Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда учащихся, адаптация их к жизни в обществе;
* Формирование общей культуры;
* Организация содержательного досуга;
* Духовно-нравственное развитие обучающихся;
* Оказание содействия учащимся, которые проявили выдающиеся способности, показавшим высокий уровень развития творческих способностей.

**Аналитическая часть**

Структурное подразделение «Центр дополнительного образования «Ступени» Муниципального бюджетного образовательного учреждения Грязовецкого муниципального округа Вологодской области «Комьянская школа» создано в целях организации деятельности педагогических сотрудников школы по всестороннему развитию обучающихся, творческому сотрудничеству всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического, научно-методического и штатно-финансового обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб школы, направлено на всестороннее развитие личности учащихся.

Структурное подразделение «Центр дополнительного образования «Ступени» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ и руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

2. Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. №467).

3. Концепцией развития дополнительного образования детей в Вологодской области.

4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196).

5. Уставом МБОУ «Комьянская школа»

6. Положением о структурном подразделении, реализующем образовательные программы дополнительного образования детей МБОУ «Комьянская школа»

7. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам с/п ЦДО «Ступени» МБОУ «Комьянская школа»

8. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Правилами внутреннего трудового распорядка.

Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, приоритета жизни и здоровья, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания самоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, бережного отношения к природе демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося. Отвечает следующим требованиям: имеет развивающий характер, разнообразное по форме и содержанию, основывается на многообразии дополнительных образовательных программ, базируется на развивающих методах обучения.

В ЦДО «Ступени» обучаются дети с 1,5 до 18 лет. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебными планами, календарным графиком образовательного процесса, согласованными с Учредителем, а также расписанием учебных занятий. Продолжительность обучения определяется соответствующими образовательными программами, принятыми Педагогическим советом и утвержденными директором Учреждения.

Расписание занятий составляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, расписания в общеобразовательной школе, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Изменения в расписании занятий допускается по производственной необходимости (больничный лист педагога, участие в семинарах и мероприятиях и др.) и в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха по приказу директора школы.

**Мониторинг образовательной деятельности**

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, учитывая социальный заказ, интересы детей, родителей и сообщества в 2022 году СП ЦДО «Ступени» осуществляло деятельность по 6 направленностям. Данные представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Количество реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ** | | | | | |
| **Всего** | | **Платные** | | **Бесплатные** | |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** | **1 полугодие** | **2 полугодие** | **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| Художественная | 8 | 5 | 7 | 4 | 1 | 1 |
| Социально-гуманитарная | 5 | 6 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Физкультурно-спортивная | 5 | 5 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Туристско-краеведческая | 3 | 2 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| Техническая | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| Естественнонаучная | 12 | 5 | 3 | 0 | 9 | 5 |
| **Всего:** | 37 | 26 | 14 | 9 | 23 | 17 |
| **Итого по году:** | **63** | | **23** | | **40** | |

***1.Художественная направленность***

***1 полугодие:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **(кружка, курса)** | **Платные/**  **Бесплатные** | **Количество обучающихся** | **Руководитель** | **Место проведения** |
| ДООП «Хореография» | Б | 19 | Якушева А.А. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Разноцветный ладошки» | П | 8 | Крестьянинова Е.Б. | С/п Детский сад п. Бушуиха |
| ДООП «Простой карандаш» | П | 9 | Пушкова Л.Н. | С/п Детский сад п. Бушуиха |
| ДООП «Волшебный пластилин» | П | 8 | Самодурова К.В. | С/п Детский сад д. Хорошево |
| ДООП «Звоночек» | П | 16 | Розанова Л.А. | С/п Детский сад д. Хорошево |
| ДООП «Творческая мастерская» | Б | 11 | Еренина Ю.П. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Русские узоры» | П | 12 | Якушева А.А. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Топотушки» | П | 10 | Якушева А.А. | МБОУ «Комьянская школа» |

***2 полугодие:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **(кружка, курса)** | **Платные/**  **Бесплатные** | **Количество обучающихся** | **Руководитель** | **Место проведения** |
| ДООП «Хореография» | Б | 20 | Брынина А.Д. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Разноцветный ладошки» | П | 8 | Крестьянинова Е.Б. | С/п Детский сад п. Бушуиха |
| ДООП «Простой карандаш» | П | 8 | Пушкова Л.Н. | С/п Детский сад п. Бушуиха |
| ДООП «Волшебный пластилин» | П | 8 | Самодурова К.В. | С/п Детский сад д. Хорошево |
| ДООП «Звоночек» | П | 16 | Розанова Л.А. | С/п Детский сад д. Хорошево |

***2.Социально-гуманитарная направленность***

***1 полугодие:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **(кружка, курса)** | **Платные/**  **Бесплатные** | **Количество обучающихся** | **Руководитель** | **Место проведения** |
| ДООП «Студия инклюзивного творчества «Кукольный театр «Лукоморье» | Б | 28 | Кузнецова Т.А. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Умные ручки» | П | 9 | Лаврова В.Н. | С/п Детский сад п. Бушуиха |
| ДООП «Занимательная математика» | П | 12 | Кирбитова Л.А. | С/п Детский сад д. Хорошево |
| ДООП «Речевичок» | Б | 16 | Лаврова В.Н. | С/п Детский сад д. Хорошево |
| ДООП «Ступеньки детства» | Б | 17 | Алиева Г.В. | МБОУ «Комьянская школа» |

***2 полугодие:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **(кружка, курса)** | **Платные/**  **Бесплатные** | **Количество обучающихся** | **Руководитель** | **Место проведения** |
| ДООП «Студия инклюзивного творчества «Кукольный театр «Лукоморье» | Б | 46 | Кузнецова Т.А. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Умные ручки» | П | 8 | Лаврова В.Н. | С/п Детский сад п. Бушуиха |
| ДООП «Занимательная математика» | П | 10 | Кирбитова Л.А. | С/п Детский сад д. Хорошево |
| ДООП «Речевичок» | Б | 7 | Ковалова Н.Л. | С/п Детский сад д. Хорошево |
| ДООП «Ступеньки детства» | Б | 10 | Брынина И.В. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Умнишка» | П | 9 | Лаврова В.Н. | С/п Детский сад п. Бушуиха |

***3.Физкультурно-спортивная направленность***

***1 полугодие:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **(кружка, курса)** | **Платные/**  **Бесплатные** | **Количество обучающихся** | **Руководитель** | **Место проведения** |
| ДООП «ОФП» | Б | 12 | Пикина Т.Е. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Подвижные игры» | Б | 20 | Пикина Т.Е. | С/п Детский сад д. Хорошево |
| ДООП «Шахматы» | Б | 33 | Безгодова Л.М. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Здоровячок» | Б | 21 | Пикина Т.Е. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Школа мяча» | П | 13 | Пикина Т.Е. | С/п Детский сад д. Хорошево |

***2 полугодие:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **(кружка, курса)** | **Платные/**  **Бесплатные** | **Количество обучающихся** | **Руководитель** | **Место проведения** |
| ДООП «ОФП» | Б | 20 | Пикина Т.Е. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Спортивные игры» | Б | 14 | Пикина Т.Е. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Шахматы» | Б | 8 | Алиева Г.В. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Здоровячок» | Б | 30 | Пикина Т.Е. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Юные ГТО-шки» | П | 16 | Пикина Т.Е. | МБОУ «Комьянская школа» |

***4.Техническая направленность***

***1 полугодие:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **(кружка, курса)** | **Платные/**  **Бесплатные** | **Количество обучающихся** | **Руководитель** | **Место проведения** |
| ДООП «Лего-Мастер» | П | 5 | Кутихина Е.Б. | С/п Детский сад д. Хорошево |
| ДООП «Крестьянское дело» | Б | 14 | Смирнов И.М. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Крафт-студия» | Б | 8 | Смирнов И.М. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Мастерская чудес» | Б | 10 | Еренина Ю.П. | МБОУ «Комьянская школа» |

***2 полугодие:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **(кружка, курса)** | **Платные/**  **Бесплатные** | **Количество обучающихся** | **Руководитель** | **Место проведения** |
| ДООП «Самоделкин» | П | 5 | Кутихина Е.Б. | С/п Детский сад д. Хорошево |
| ДООП «Крестьянское дело» | Б | 14 | Смирнов И.М. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Робототехника» | Б | 8 | Смирнов И.М. | МБОУ «Комьянская школа» |

***5.Естественнонаучная направленность***

***1 полугодие:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **(кружка, курса)** | **Платные/**  **Бесплатные** | **Количество обучающихся** | **Руководитель** | **Место проведения** |
| ДООП «Мир под микроскопом» | Б | 14 | Дозорец Г.Н. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Агроэкология» | Б | 10 | Дозорец Г.Н. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Цветочный дизайн» | Б | 15 | Труфанова О.С. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Я исследователь» | Б | 14 | Брынина И.В. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Функция: просто, сложно, интересно» | Б | 16 | Безгодова Л.М. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Весёлая лаборатория» | П | 8 | Ковалова Н.Л. | С/п Детский сад д. Хорошево |
| ДООП «Юный цветовод» | Б | 21 | Брынина И.В. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «От семечка до плода» | Б | 10 | Брынина А.Д. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Зоодоктор» | Б | 8 | Кирбитова Е.А. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Юный эколог» | Б | 10 | Якушева А.А. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Математика для всех» | П | 5 | Безгодова Л.М. | МБОУ «Комьянская школа» |

***2 полугодие:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **(кружка, курса)** | **Платные/**  **Бесплатные** | **Количество обучающихся** | **Руководитель** | **Место проведения** |
| ДООП «Мир под микроскопом» | Б | 15 | Дозорец Г.Н. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Агроэкология» | Б | 11 | Дозорец Г.Н. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «В мире цветов» | Б | 14 | Труфанова О.С. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Я исследователь» | Б | 21 | Алиева Г.В. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Функция: просто, сложно, интересно» | Б | 21 | Аронова С.Л. | МБОУ «Комьянская школа» |

***6.Туристско-краеведческая направленность***

***1 полугодие:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **(кружка, курса)** | **Платные/**  **Бесплатные** | **Количество обучающихся** | **Руководитель** | **Место проведения** |
| ДООП «Юнармия» | Б | 12 | Пикина Т.Е. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Юнармеец» | Б | 13 | Пикина Т.Е. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Юный турист» | Б | 28 | Смирнов И.М. | МБОУ «Комьянская школа» |

***2 полугодие:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **(кружка, курса)** | **Платные/**  **Бесплатные** | **Количество обучающихся** | **Руководитель** | **Место проведения** |
| ДООП «Юнармия» | Б | 12 | Пикина Т.Е. | МБОУ «Комьянская школа» |
| ДООП «Юнармеец» | Б | 13 | Пикина Т.Е. | МБОУ «Комьянская школа» |

**Количество обучающихся по направленностям:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Численность обучающихся | | | | Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья | | | | Из гр. 3 – дети-инвалиды | | | |
| Всего | (из гр. 2) | | | Всего | (из гр. 6) | | | Всего | (из гр. 10) | | |
| Девочки | обучались | | Девочки | обучались | | Девочки |  | |
| В сетевой форме | С применением эл. обучения и дис-ных об. технологий | В сетевой форме | С применением эл. обучения и дис-ных об. технологий | В сетевой форме | С применением эл. обучения и дис-ных об. технологий |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Техническая | 74 | 27 | 0 | 0 | 11 | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Естественнонаучная | 221 | 128 | 0 | 0 | 12 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Туристско-краеведческая | 64 | 45 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Социально-гуманитарная | 112 | 79 | 0 | 0 | 11 | 6 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Художественная | 140 | 104 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Физкультурно-спортивная | 155 | 99 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 |

Количество педагогических работников образовательных организаций по направленностям ДО (чел.): **21** человек

Контроль за уровнем теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном им виде дополнительной деятельности осуществлялся на основании Положения об аттестации обучающихся СП ЦДО «Ступени» МБОУ «Комьянская школа». Данное положение регламентирует правила проведения аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке знаний, умений и навыков, сформированности универсальных учебных действий. Формы проведения аттестации и ее содержание определяются самим педагогом в его образовательной программе.

Обучающиеся в ходе итоговой диагностики продемонстрировали высокие результаты освоения образовательных программ и личностного развития, успешно принимали участие в конкурсах, выставках, мероприятиях различного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Уровень** | **Результат/кол-во участников** |
| Муниципальный конкурс проектов и исследовательских работ в краеведческой конференции " Первые шаги в науку" | Муниципальный | 1/1 место |
| Областная краеведческая конференция " Первые шаги в науку" | Областной | 2/диплом 2 степени, сертификат участник. |
| Конкурс исследовательских работ «Первое открытие» муниципальный этап | Муниципальный | 2/ 2, 3 места |
| Муниципальный этап XV областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов для младших школьников | Муниципальный | 5/ 1, 2, 3 места |
| Муниципальный этап областного конкурса «Детский компьютерный проект» | Муниципальный | 2/ 1, 3 место |
| Районный конкурс «РОБОМастер» | Муниципальный | 4/ 3место, участие |
| Дистанционный конкурс рисунков управления ветеринарии с госветинспекцией Вологодской области об ответственном обращении с животными «Мой любимый питомец» | Региональный | Свидетельство участника |
| Межрайонный семинар «Вологодские народные художественные росписи, промыслы, ремёсла» | Межрайонный | Благодарность |
| Городской конкурс-выставка «Кладовая Деда Мороза – 2023» Г. Вологда | Региональный | Диплом I степени |
| Конкурс осенних поделок из природных материалов «Чудо с грядки» | Школьный | Дипломы 1,2,3 места Сертификаты участников |
| Неделя технического творчества | Школьный | Диплом участников |
| Областной конкурс «Чудеса на елке» | Региональный | 1/диплом участника |
| Конкурс детского творчества, посвященного Дню матери «Маме с любовью» | Школьный | Дипломы победителей |
| Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» | Всероссийский | 3/сертификатучастника |
| Районный конкурс рисунков «Всё начинается с семьи» | Муниципальный | Диплом за 2 место |
| Районный конкурс «Душа Русского Севера» | Муниципальный | Диплом участника |
| Фотоакция «Наши верные друзья» | Муниципальный | Благодарности |
| Образовательный марафон «Эра роботов» ( на Учи. Ру) | Всероссийский | 1 место, 2 место, грамоты участников |

В дополнительном образовании задействовано 99.99 % обучающихся. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

**Охрана здоровья обучающихся**

Посещение занятий показало, что педагоги дополнительного образования создают атмосферу доброжелательности и комфорта с целью предупреждения утомляемости детей, сохранению психического здоровья; на занятиях –благоприятный психологический климат.

Педагогами дополнительного образования своевременно проводятся инструктажи по пожарной безопасности, действиям людей при пожаре, предупреждению терактов, ЧС, охране труда по видам деятельности, что отражено записями в журналах учета работы педагога ДО в объединении.