

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования и молодёжной политики Грязовецкого**

**муниципального округа**

**МБОУ "Комьянская школа"**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом  
совете

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1 от «30»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
С.А. Горохова

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Т.А.Кузнецова  
Приказ № 139 от «01»  
сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Истоки»**

для обучающихся 3 класса

**д. Хорошево 2023**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы автора А.В. Камкина.

«Истоки» – уникальный учебно-методический комплекс, развивающий социокультурные приоритеты образования и общества в целом, задачи которого – научить ребенка почувствовать и осознать свои корни, родство с землей, приобщить его к коренным условиям российской цивилизации.

Программа «Истоки» оформилась на волне педагогических, философских и духовных поисков нашего времени, когда все более очевидной становится потребность в возвращении образования к его первоначальному смыслу. Введение курса «Истоки возрождения» дает возможность обогатить, вывести на качественно новый уровень выработанные в предшествующий период в региональном образовании подходы по достижению учащимися социальной компетентности в культурно-исторической, социально-правовой, информационно-методологической, экологической и сфере культуры здоровья. Выступая в качестве ключевых, эти компетентности нужны человеку в различных видах деятельности независимо от того, какую профессию он изберет в будущем. Социальная компетентность, связывая воедино знания, ценности и поведение человека, выступает конкретной формой духовно-нравственной направленности личности.

### Цели и задачи:

- дать ребенку первый опыт относительно целостного и системного восприятия внутреннего мира человека;
- посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, подвести к первым размышлениям об Истоках духовности, нравственности человека;
- продолжать формировать в ребенке ощущение этнического и социокультурного родства с окружающим социумом, уверенности в том, что это родство создает возможности самореализации.

### Развивать умения и навыки:

- коммуникативные: слушать и слышать себя и окружающих, использовать нравственные законы в своей жизни,
- информационные: умение работать с незнакомым художественным текстом, анализируя его, выбирать главное, умение работать со словарями (толковым).

Программа рассчитана на 17 часов.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Раздел 1. «Вера» (4 часа)**

*Вера.* Ступеньки веры - доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пылливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело - к вере.

*Верность* - преданность и надежность. Верность - знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву - веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

*Правда.* Что означает - жить по правде. Правда, в деле, в слове, в образе. Правда всегда с верой дружит. Правда - путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие. Право. Правила.

*Честь.* Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело и скромность. Честь и хвала - награда за доблесть, похвала мудрости и поклон добродетели.

## **Раздел 2.«Надежда» (4 часа)**

*Надежда* - стремление к доброму исходу дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда на собственные силы и помощь близких. Тщетная надежда. Потеря надежды - отчаяние.

*Согласие* - единомыслие, единомушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие и лад в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие, собственное мнение и разногласие.

*Терпение* - умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу. Терпение и терпимость (принятие другого, иного образа жизни).

*Послушание* - доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание. Непослушание (нарушение норм и правил).

## **Раздел 3. «Любовь» (3 часа)**

*Любовь* - сердечная привязанность. Любовь - добро. Любовь - единство. Любовь - дружба. Святая любовь. Любовь - созидательный труд души и тела.

*Дружба*. Внутренняя духовная близость людей. Дружба народов. Единство людей - условие дружбы и мира. Уважение к человеку.

*Милосердие* - милость в сердце. Милосердие через слово и дело. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым к злу. Где гнев - там и милость. Милость (жалость) от любви исходит. Сестра милосердия.

## **Раздел 4. «София» (6 часов)**

*Ум да разум*. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

*Размышлять да вразумлять*. Грамота, книга, школа. Ум без разума - беда. Где ума не хватит - спроси у разума. Обучение и вразумление. Учение - труд.

*Истина* - не ложность, подлинность, искренность, правдивость. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ. Истина и правда.

*Знания и мудрость*. Слепая вера противна рассудку. Знание - плод учения, а истина - любви и правды. Мудрость и мудрецы. Премудрость. Жизнь ума и жизнь сердца. Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сестры.

*Лад*. Мир как справедливые отношения. Мир как духовная общность людей (соборность). Мир - благочестие в отношениях. Вечный мир - мечта людей. Лада, ладушки.

*Мир творчества. Истоки развития*. Творчество как саморазвитие. Путь к себе. Учение как творчество и путь саморазвития. Как научиться сотрудничать.

*Внутренний мир человека*. Внутреннее достоинство человека. Как внутренний мир человека проявляется. Как люди узнают о внутреннем мире друг друга. Мир да согласие. Мир как согласие. Служение Отечеству, Смелость, Упорство, Отвага, Смекалка, Ответственность.

*Истоки духовного развития*. Поступки нравственные и безнравственные. Воля, стремление к цели, дисциплинированность, преодоление трудностей. Здоровье и красота (в здоровом теле - здоровый дух). Народные традиции здорового образа жизни-питание (пост), движение (игры), чистоплотность (баня), чистота помыслов.

## **Базовый социокультурный ряд**

*Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Раскаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Правосудие. Путеводный образ. Единомыслие. Единомушие. Единоверие. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Милость в сердце. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Вразумление. Подлинность. Искренность.*

## **3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с целями основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС НОО результаты духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:

- овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно - нравственных ценностей и категорий;
- приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие управленческих способностей;
- наполнение духовным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства, окружающего обучающегося;
- развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению;
- создание условий для успешной адаптации обучающегося в образовательном учреждении, социальной среде на основе единой системы ценностей, образовательных технологий и активных форм обучения.

К концу обучения по курсу внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» обучающиеся научатся:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;
- находить и выделять необходимую информацию;
- применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в поиске и сборе информации;
- уметь применить полученную информацию в конкретных жизненных ситуациях;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с темой разговора.

### **Личностные и метапредметные результаты освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности**

*Личностными результатами* освоения обучающимися содержания программы курса «Социокультурные истоки» являются:

- формирование внутренней позиции обучающегося;
- адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение;
- формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- формирование мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- формирование ориентации на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей;
- формирование основ гражданской идентичности личности как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину большую и малую, свой народ и историю, осознания своей этнической принадлежности;
- формирование знания основных моральных норм и ориентации на их выполнение;
- формирование эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- формирование установки на здоровый образ жизни;

- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с народной художественной культурой.

*Метапредметными* результатами освоения обучающимся содержания программы курса «Социокультурные истоки» являются:

- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ, его историю и культуру;

- начнут понимать значимость в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений;

- научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета;

- получают возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, учителей, родителей).

### **Предметные результаты**

<b>№ п/п</b>	<b>Класс</b>	<b>Предметные результаты</b>
1.	3 класс	В третьем классе основной акцент переносится на истоки ценностей внутреннего мира человека, на его духовные и душевные начала. Тематика программы в 3 классе является продолжением изученного в 1-ом и 2-ом классах. Доминирует внимание к внутреннему духовному миру человека, что раскрывает ценностное восхождение ребенка в культуре и может рассматриваться как акцентирование реализации культурно-исторической содержательной линии данного курса. Программа призвана подвести обучающихся к истокам духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют у народов России.

### **4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>
1	Вера	1	Значение слова "вера". Чему доверяет сердце? Как верит пылливый ум? Во что верует душа? Ресурсный круг.
2	Верность	1	Верность - знак веры. Присяга, клятва - признаки верности Верность не знает мелочей. Предательство. Вероломство
3	Правда	1	Правда - путь веры. Легенда. Правда открывается не всем Правда в слове. Правда в деле. Правда в образе ресурсный круг
4	Честь	1	Честь - награда за веру и правду. Военская честь. Честь по заслугам Береги честь смолоду. Поклон преподобному Сергию Радонежскому
5	Надежда	1	Значение слова "надежда". Надежда не должна умирать Ресурсный круг .Упование на Бога. Тщетная Надежда
6	Согласие	1	Согласие - лад в деле, в отношениях, в словах

			Согласие ума, сердца и души. Несогласие и разногласие.
7	Терпение	1	Терпение и надежда вместе идут. Без терпения -нет умения Научись терпеть в малом - вытерпишь и в большом
8	Послушание	1	Послушание опыту, послушание совести. Законопослушание Ресурсный круг.
9	Любовь	1	Великая сила любви. Любовь к ближнему Любовь в семье. Единство. Лад Ресурсный круг. Святая любовь Бога к своему творению
10	Милосердие	1	Милосердие в деле. Благотворительность Милосердие в слове. Где гнев там и милость
11	Доброта	1	Добрые слова. Добрые дела. Притча о добром самарянине В ком нет добра, в том и правды мало. Ресурсный круг.
12	Покаяние	1	Покаяние — признание своей вины. Ступени покаяния
13	Ум да разум	1	Ум познает и запоминает -разум смысл постигает
14	Истина	1	Истина в слове. Подлинное неложное знание Ресурсный круг Истина в образе. Истина в деле
15	Знание и мудрость	1	Мудрость - соединение истины, правды и любви Мудрость и мудрецы. Знания о Боге и о мире
16	Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сёстры?	1	
17	Обобщающий урок	1	Итоговый. Ресурсный круг

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

А.В. Камкин. Истоки. Учебное пособие для 3 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки»).

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

И.А. Кузьмин, Л.В. Камкин. Программа учебного курса «Истоки» (1-4 классы)

(Истоковедение.Т. 5. 2016, с. 133).

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru>

<https://uchi.ru>



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ВОЛОГДСКОЙ ОБЛАСТИ "КОМЬЯНСКАЯ ШКОЛА"**, Кузнецова Татьяна  
Анатольевна, директор

**06.10.23** 11:30 (MSK)

Сертификат 0CD8B102B1430405486049BD7A707B64